

РАСМОТРЕНО  
Педагогический совет  
протокол №4 от 10.04. 2023 г.



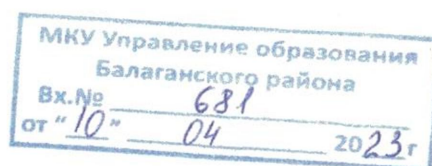
## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Балаганская средняя общеобразовательная школа №1

за 2022 год

Председатель комиссии: Колесник И.В., директор МБОУ БСОШ №1  
Члены комиссии: Кузьмина О.А., зам. директора по УВР, Хафизова А.А., зам  
директора по УМР, Селиванова Е.А., зам. директора по ВР, Лихачева Н.С.,  
руководитель «Точка роста», Орлова Л.Н., педагог-библиотекарь.



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	__Колесник Ирина Валерьевна_____
Адрес организации	666391 Иркутская область Балаганский район п. Балаганск ул. Дворянова, 12
Телефон, факс	телефон: 50-2-31 сайт: <a href="http://balaganskschool1.ru/">http://balaganskschool1.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:balagschool1@mail.ru">balagschool1@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Балаганского района в лице мэра Метляева Романа Владимировича.
Дата создания	1988г.
Лицензия	Серия 38Л01 № 0004046, выдана 2 февраля 2017 г., регистрационный № 9852
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000707, выдана 20 июня 2014 г, регистрационный номер № 2584

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние

спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

#### Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников: «1 сентября», «День учителя», «Праздник осени», «День здоровья», «День матери», «Трудовой десант», «Новый год», «8 марта», «День защитника отечества», «Окна победы», «Слет отличников и ударников», «Последний звонок».

На внешкольном уровне:

социальный проект экологической направленности «Чистый берег», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сдай батарейку, спаси ежа» — ежегодный совместно разрабатываемый и реализуемый школьниками, педагогами, администрацией МО Балаганского района;

социальные проекты спортивной направленности «Лыжня России», «Школьная спартакиада», «Кросс наций», «Эстафета победы», «Велопробег победы», «Мама, папа, я — спортивная семья!» — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами, администрацией МО Балаганского района»;

- социальные проекты патриотической направленности «Окна победы», «Вахта памяти», «Георгиевская лента», «Солдат, всегда солдат» — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами, МКУ «Управление образование МО Балаганского района».

На школьном уровне:

- общешкольные праздники «1 сентября», «День учителя», «Праздник осени», «Трудовой десант», «Новогодний карнавал», «8 марта», «День матери», «День отца», «День пожилого человека», «День защитника отечества», «Песни строим», конкурс «Овощные фантазии», «Слет отличников и ударников», «Последний звонок», акция «Поздравь учителя»;

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел. На индивидуальном уровне:

индивидуальная помощь школьникам (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

— при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах (школьные линейки, митинги, дни открытых дверей и т.д.), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, — вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, — установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение

и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями- предметниками, а также (при необходимости) — со школьным психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, выбора профессии,

вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания,

на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями- предметниками и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность по направлениям:

Физкультурно - оздоровительное направление: «Спортивные игры», «Подвижные игры»;

Художественно- эстетическое направление: «Очумелые ручки», «Мир творчества», «Пластилинопластика»;

Естественно - научное направление: «Занимательная математика», «Веселый каллиграф», «Чистописание», «Увлекательное чистописание», «Занимательная математика»;

Социально - гуманитарное направление: «ЮИД», «ЮНЭК»

Техническое направление:

- «Робототехника»

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся;

- включение в урок игровых методов;

- организация шефства над неуспевающими одноклассниками; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через работу Школьного Парламента. В состав входят обучающиеся с 8 по 11 класс.

На уровне школы:

через деятельность Школьного Парламента обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и

организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу

с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих

за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося — подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия посёлка, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору



профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийского профориентационного проекта, созданных в сети интернет: просмотр видеоуроков «ПРОЕКТОриЯ», участие в мастер-классах, проводимых родителями (законными представителями);

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Школьный парламент:**

Деятельность школьного Парламента направлена на развитие модели гражданского общества в рамках школьного коллектива, воспитание правовой культуры обучающихся, формирование у них активной гражданской позиции, развитие ученического самоуправления.

Школьный парламент - один из основных принципов деятельности ученического коллектива, функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи,

основные принципы деятельности, права и обязанности его членов.

Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами школы, класса. Настоящее школьного Парламента предполагает, что его органы не только обладают правами, но и несут реальную ответственность за свою работу.

Главный смысл школьного Парламента состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику — как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Школьный Парламент делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

Участвуя в работе школьного Парламента, обучающиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера.

Школьный Парламент требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться. С этой целью, в школе работал школьный Парламент в состав которого входили обучающиеся с 8 по 11 класс.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Заседания школьного Парламента, проходили на протяжении всего учебного периода, один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения школьных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе.

#### Результаты участия обучающихся в различных конкурсах

Конкурс	Фамилия, имя, класс обучающегося	Результат
Школьный фестиваль народов	5-11	Грамота Кубок
Квест — игра «Школа молодого бойца»	5-7	Грамота
Военно — спортивная игра «Зарница»	8-11	Грамота
Неделя детской и юношеской книги. Конкурс чтецов	5-11	Грамота
Учи.ру. марафон «Весеннее	Замашикова Наталья, Клецкий Александр, Литвинов Юрий,	- грамота лидера.

пробуждение»	Скуркович Роман, Бадрудинов Артем  Клейн Елена, Мещеряков В., Лобанова Ю., Бородин Д., Хрипко Екатерина, Ляпина Анна	- грамота участника
--------------	--	---------------------

	Павловская Кристина, Михаэлис Евгений, Иванов Савелий, Петров Константин, Сницарев Даниил, Ятчак Кирилл, Яковлев Егор, Комарова Марьяна, Зазамия Илья, Гелязутдинов Роман - 4	
Учи. ру Образовательный портал	Литвинов Юра 4 Замашикова Наталья 4	- диплом за прохождение базового курса 4- го класса по окружающему миру  диплом за прохождение базового курса 4- го класса по русскому языку
Учи.ру. Игра «Кругосветное путешествие»	Замашикова Наталья 4	грамота
Учи.ру. Игра «Комиксы»	Замашикова Наталья 4	грамота
Учи.ру. Олимпиада программированию	Иванов Савелий 4  Мещеряков Владимир, Бородин Динара 4	- грамота  - сертификат
Учи. ру Образовательный марафон «Зимнее приключение»	Замашикова Наталья 4  Литвинов Юра, Лобанова Юлианна, Бородин Динара, Хрипко Екатерина, Ляпина Анна, Павловская Кристина, Михаэлис Евгений, Иванов Савелий, Фенюк Лана, Рыжова	- грамота 1 место  - грамота 3 место

	Ангелина, Киргизов Алексей, Петров Константин - 4	
Учи. ру. Конкурс «Дружный класс»	Замашикова Наталья, Клейн Елена, Литвинов Юра, Лобанова Юлианна, Бородин Динара, Хрипко Екатерина, Ляпина Анна, Гелязутдинов Роман, Зазамия Илья, Мещеряков Владимир, Иванов Савелий, Яковлев Егор, Ятчак Кирилл, Бадрудинов Артем, Петров Константин - 4	грамота
Учи. ру Образовательный марафон «Супергонка»	Замашикова Наталья, Клейн Елена, Литвинов Юра, Ляпина Анна, Гелязутдинов Роман, Зазамия Илья, Мещеряков Владимир, Яковлев Егор, Бадрудинов Артём, Скуркович Роман, Комарова Марьяна - 4	- грамота 1 место
Учи.ру. Квест «Первооткрыватели»	Замашикова Наталья 4	- грамота
Учи.ру. Квест «Повелитель звезд»	Замашикова Наталья 4	- грамота
Учи.ру. Квест «Легенда квестов»	Замашикова Наталья 4	- грамота
Учи.ру. Квест «Чемпион заданий»	Замашикова Наталья, Яковлев Егор -4	- грамота
Новогодние окна	1-11	Сертификат
«Овощные фантазии» конкурс поделок из овощей	1 - 4	Грамота Сертификат
Фотовыставка «Моя милая мама!»	1 — 8	Сертификат
Марафон «Тайны Египта»	4	Грамота 3 место

Марафон «Весеннее пробуждение»	3	Грамота место	3
Марафон «Подвиги викингов»	3	Грамота место	1
Марафон «Зимнее приключение»	3	Грамота место	1
Марафон «Путешествие в Индию»	4	Грамота место	3
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Бутакова М., Воронцова В., Морковкина В., Селиванов К., Чирков Е. - 4  Барабанов К., Гельм Т., Сердюков Е., Сипачёва Ю., Федорчук, Швецов Л., Гельм Р., Гизатулин М., Молофеева А. - 4	Грамота место  Сертификат	1
Марафон «Затерянная Атлантида»	4	Грамота место	2

### Результаты районных соревнований

Соревнования	класс	Результат
Лыжня России	3 - 11	Грамота 1 место 2 место 3 место
Областная акция «Сдай макулатуру — Спаси дерево»	С 1 по 11 класс	Грамота
Районный акция «Подари сказку тем, кто в нее уже не верит»	С 1 по 4 класс, дети ОВЗ	Грамота
Районная фотовыставка «Буду я, как дедушка и папа вармии служить»	С 1 по 11 класс	Грамота

Районный РосКвиз, посвященный 23 февраля	11 класс	1 место
Районный фестиваль «Солдат, всегда солдат»	8-е классы	Грамота
Областная конференция «Молодежь против коррупции»	Митина Кристина 10  Федурин Егор Камозина Галина	Диплом 1 степени Грамота Грамота
Районная акция «Открытка для мамы»	Дети ОВЗ,4 «б», 2 «а»	Сертификат
Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	4 класс	Грамота
Областной конкурс «Историческая память о 2 мировой войне»	С 5 по 11 класс	Сертификат
Районный конкурс рисунков «Они сражались за [ЭОДИН II	С 5 по 8 класс	Сертификат
Эстафета, посвященная 9 мая	С 8 по 11 класс	1 место
Областная акция «Аллея памяти»	9 класс	Грамоты
Районный конкурс «Охрана труда глазами»	Пиявка Кира 2 Пиявка Софья 6	1 место 2 место
Областной конкурс рисунков , посвященный судебным процессам	Минеева Е.7 Хрипко Е.5 Кузнецова В. 7 Клейн Е. 5	Грамоты
Районный конкурс рисунков о Байкале	Воронцова В.5 Устименко Д. 5 Бахарева Е. 7	1 место 2 место 3 место

### **Дополнительное образование.**

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. Набирающие за последние годы силу, они способствуют развитию творчества, воспитанию обучающихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Блок дополнительного образования имеет нормативно-правовое закрепление:

- в школе существует Положение о дополнительном образовании обучающихся;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- все педагоги дополнительного образования в своей работе используют типовые, модифицированные программы которые представлены разными видами.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

- общее количество занятых в кружках и секциях — 220 человек;
- занятость обучающихся в спортивных секциях: 131 человек;
- всего в школе работало 16 кружков по шести направлениям. Художественно-эстетическое направление:

- «Очумелые ручки»;
- «Фантазия»;
- «Волшебная бусинка»;

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Спортивные игры»;
- «Подвижные игры»; Общеинтеллектуальное направление:
- «Занимательная математика»;

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- «Каллиграфия»;
- «Развивалочка»;
- «Права ребенка, глазами детей»

- «Увлекательное чистописание»; Социальное направление:

«ЮИД»;

- «Радуга добрых дел»;

Духовно-нравственное направление:

- «Юный патриот»
- «Юный краевед»

Медийное направление:

- «Мастерская журналистов»
- «Наша школьная страна»

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

МБОУ Балаганская СОШ №1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p><u>Директор</u>, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства её деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</li><li>-организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;</li><li>-организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>-организация и контроль работы административно – управленческого аппарата;</li><li>-установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li><li>-решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.</li></ul> <p>Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой и выступает от имени Школы без доверенности.</p>
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом);</li><li>- привлечение общественности к решению вопросов развития;</li><li>- создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе;</li><li>- защита законных прав обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции;</li><li>- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;</li><li>- оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся;</li><li>- согласование и утверждение локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией</li></ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> </li> </ul>
ШМО	Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

**Участие в проекте региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области**

**Тема проекта школы: «Формула успеха обучающихся и педагогов сельской школы»**

Предметом проекта «Формула успеха обучающихся и педагогов сельской школы» является создание творческой личностно-развивающей среды образовательной организации, обуславливающей личностный успех всех субъектов образовательных отношений.

Целью проекта является создание качественно иного образовательного пространства, современного и комфортного как для учеников, так и для педагогов и родителей. Организация четкой и эффективной работы школьного медицентра «МедиаЛаб» даст возможность формировать технологичную, медийную личностно – развивающую образовательную среду школы, которая будет способствовать повышению качества образования и поможет добиться тесного сотрудничества всех его участников, укрепит связь семьи и школы.

Началом работы над проектом создания ЛРОС можно считать февраль 2023 года, когда была сформирована инициативная группа педагогических работников. Административная команда прошла обучение в рамках управленческого модуля комплексной программы повышения квалификации по развитию личностного потенциала педагогов и учащихся.

В целях мотивации и привлечения к проекту всех педагогов школы администрацией школы был организован методический семинар с представлением значимых теоретических аспектов проекта создания ЛРОС и формирования социальной и творческой активности школьников, проведением экспертизы существующей образовательной среды педагогами, формированием проектной команды. Родители и учащиеся приняли участие в процедуре оценки состояния образовательной среды. С целью доработки и углубления положений проекта создания ЛРОС было организовано обсуждение проекта в рамках заседаний методических объединений школы, где к работе подключились наиболее заинтересованные и активные педагоги.

С 9.03. - 10.04.2023 группа педагогов школы прошла курсы повышения квалификации в ГАПОУ ДПО ИРО по теме «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»

В целях мотивации и привлечения к проекту всех педагогов школы администрацией школы был организован методический семинар с представлением значимых теоретических аспектов проекта создания ЛРОС и формирования социальной и творческой активности школьников, проведением экспертизы существующей образовательной среды педагогами, формированием проектной команды. Родители и учащиеся приняли участие в процедуре оценки состояния образовательной среды. С целью доработки и углубления положений проекта создания ЛРОС было организовано обсуждение проекта в рамках заседаний методических объединений школы, где к работе подключились наиболее заинтересованные и активные педагоги.

В сентябре 2022 году в школе создан медиа центр «МедиЛаб», за первое полугодие были реализованы следующие мероприятия:

1. с 1 по 14 октября 2022 г. обучающиеся школы приняли участие в региональном слёте «Медиаточка. Байкал», который проходил в Образовательном центре "Персей", в результате слета создан первый видеоролик.
2. 1 ноября 2022 г. представители медиагруппы поделились опытом по развитию медиацентра в школах с активистами МБОУ Балаганская СОШ №2, МБОУ Кумарейская СОШ, МБОУ Шарагайская СОШ
3. 10 декабря 2022 г. совместно с молодежной политикой Балаганского района, начальником отдела воспитания и дополнительного образования министерства образования Иркутской области Перфильевым С.В. и Тим Лидерами РДШ, были организованы и проведены мастер-классы по ораторскому мастерству, личному бренду, ведению социальных сетей, развитие медиа- центров для активистов школ района.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ Балаганская СОШ №1

#### Характеристика контингента обучающихся

Контингент образовательной организации на 31 декабря 2022г. составил 396 человек. Отмечается рост количества обучающихся и классов комплектов в сравнении с предыдущими учебными годами.

#### Количество обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	Из них: начальное общее образование	Из них: основное общее образование	Из них: среднее общее образование	Из них: обучающиеся с ОВЗ
2014-2015	238	81	122	23	12
2015-2016	249	107	108	22	12
2016-2017	254	107	111	21	15
2017-2018	273	119	109	26	19
2018-2019	314	158	112	23	19
2019-2020	335	174	126	16	19
2020-2021	342	176	154	12	24
2021-2022	394	193	187	14	30
2022-2023	394	148	195	20	33

#### Сохранность контингента

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на 20 апреля	Сохранность контингента %
2014-2015	13	237	238	+ 1%
2015-2016	14	257	249	96,9%
2016-2017	15	252	254	+ 1%
2017-2018	16	273	271	99%
2018-2019	18	319	315	99%
2019-2020	19	312	335	+7%
2020-2021	21	339	354	+4%
2021-2022	25	342	392	+ 14%
2022-2023	26	394	396	+ 0,5%

Обучение ведется в очной форме в соответствии с календарным учебным графиком, регламентирующим организацию образовательного процесса.

### **Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля по 21 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся №2 от 16.01.2018

Оценивание качества освоения учебного предмета проходит в форме текущего контроля (тематические контрольные работы, тестовые задания, срезовые контрольные работы)

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Предусмотрена традиционная пятибалльная шкала оценок, частично учителями используются рейтинговые и накопительные технологии оценивания УУД, а также компьютерные технологии. Учителями оцениваются устные ответы обучающихся, письменные работы, самостоятельные работы и др, где обучающиеся демонстрируют результаты своей учебной деятельности. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводят в пределах времени, отведенного на соответствующий учебный предмет.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно и устно по выбору учителя. С оценочными процедурами, либо без таковых.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ  
**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) за 4 года:**

#### **Результаты ОГЭ по русскому языку**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя отметка</b>
Русский язык 2017-2018	17	88%(не сдали-2)	29,20%	3
Русский язык 2018-2019	24	100%	42,00%	3,5
Русский язык 2020-2021	27	96% ( не сдал 1 пересдал)	29,00%	3
Русский язык 2021-2022	29	96%(не сдал 1 пересдал)	66,00%	4

#### **Результаты ОГЭ по литературе**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя отметка</b>
Литература 2016-2017	2	100%	100%	4,5
Литература 2021-2022	1	100%	0%	3

**Результаты ОГЭ по математике**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя отметка</b>
Математика 2016-2017	33	78,8% (не сдали-7)	45,50%	3,3
Математика 2017-2018	17	88,2%(не сдали-2)	64,70%	3,6
Математика 2018-2019	24	96%(не сдали -1)	57,00%	3,6
Математика 2020-2021	25	58% (не сдали 10 человек, пересдали в резервный срок)	21%	3
Математика 2021-2022	29	86% ( не сдали 4 из них 3 пересдали)	48,00%	3

**Результаты ОГЭ по обществознанию за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя отметка</b>
Обществознание 2016-2017	31	87% (не сдали-4)	25,80%	3,1
Обществознание 2017-2018	15	86,6%(не сдали-2)	6,60%	3
Обществознание 2018-2019	21	95(не сдал -1)	38,00%	3,3
Обществознание 2021-2022	21	62%(не сдали 3, 1 пересдал)	23%	3

**Результаты ОГЭ по истории за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя отметка</b>
История 2016-2017	2	50% (не сдали-1)	0%	2,5
История 2017-2018				
История 2018-2019				

**Результаты ОГЭ по биологии за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя отметка</b>
Биология 2016-2017	13	69,2% (не сдали-4)	15,40%	2,85
Биология 2017-2018	12	91,6%(не сдали-1)	8,30%	3
Биология 2018-2019	7	86% (не сдал -1)	43,00%	3,3
Биология 2021-2022	7	86%(1 не сдал)	57%	3

**Результаты ОГЭ по химии за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя отметка</b>
Химия 2016-2017	1	100%	100%	4
Химия 2017-2018	1	100%	0	3
Химия 2018-2019				

**Результаты ОГЭ по информатике за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя отметка</b>
Информатика 2016-2017	4	100%	0%	3
Информатика 2017-2018	1	100%	0%	3
Информатика 2018-2019	1	100%	100%	4,5

**Результаты ОГЭ по физике за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя отметка</b>
Физика 2016-2017				
Физика 2017-2018	1	100%	0%	3
Физика 2019-2020	2	100%	50%	3,5

**Результаты ОГЭ по географии за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя отметка</b>
География 2016-2017	13	100%	31,00%	3
География 2017-2018	3	100%	0,00%	3
География 2018-2019	10	90%( не сдал-1)	60,00%	3,7

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе (ЕГЭ)**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл/мин. Балл</b>
Русский язык 2016-2017	13	100	58/32
Русский язык 2017-2018	9	100	62/43
Русский язык 2018-2019	16	100	62/39
Русский язык 2019-2020	4	100	56/49
Русский язык 2020-2021	8	100	62/39
Русский язык 2021-2022	4	100	56/26

**Результаты ЕГЭ по литературе за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл/мин. Балл</b>
Литература 2016-2017	2	100%	58/32

**Результаты ЕГЭ по математике профильной за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл/мин. Балл</b>
Математика 2016-2017	13	84,6% (не сдали-2)	41/27
Математика 2017-2018	9	77,7%(не сдали-2)	40/23
Математика 2018-2019	13	100%	70/27
Математика 2020-2021	4	100%	46/33
Математика 2021-2022	2	50% ( не сдал 1)	38/17

**Результаты ЕГЭ по обществознанию за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл/мин. Балл</b>
Обществознание 2016-2017	12	83% (не сдали-2)	46/42
Обществознание 2017-2018	9	55,5%(не сдали-4)	40/16
Обществознание 2018-2019	14	43 (не сдали -8 )	41/21
Обществознание 2019-2020	4	25%( 3 не сдали)	41/27
Обществознание 2020-2021	6	83( 1 не сдал)	51/39
Обществознание 2021-2022	1	100%	42/42

**Результаты ЕГЭ по истории за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл/мин. Балл</b>
История 2016-2017	2	100%	34/32
История 2017-2018	3	100%	36/35
История 2018-2019	6	100%	50/32

**Результаты ЕГЭ по биологии за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл/мин. Балл</b>
Биология 2016-2017			
Биология 2017-2018	2	0%	25/23
Биология 2018-2019	2	100%	55/46
Биология 2019-2020	1	100%	38/38
Биология 2021-2022	1	100%	50/50

**Результаты ЕГЭ по химии за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл/мин. Балл</b>
Химия 2016-2017			
Химия 2017-2018			
Химия 2018-2019	2	50%	27/14
Химия 2021-2022	1	100%	48/48

**Результаты ЕГЭ по информатике за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл/мин. Балл</b>
Информатика 2016-2017	2	50%	40/34
Информатика 2017-2018			
Информатика 2018-2019	1	0%	27/27
Информатика 2021-2022	1	0%	27/27

**Результаты ОГЭ по физике за 3 года**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл/мин. Балл</b>
Физика 2016-2017	6	100%	46,5/36
Физика 2017-2018	1	50%	45/45
Физика 2018-2019	6	100%	28/17
Физика 2019-2020	2	100%	44/40
Физика 2021-2022	1	100%	45/45

***Итоги участия обучающихся в дистанционных конкурсах***

<b>Название конкурса</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1. Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по литературе	2 кл	5	3 победителя 2 участника
2. Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги"		5	2 победителя, 3 участника
3. Образовательный марафон Учи.ру "Волшебная осень"		6	1 грамот 1 место
4. Региональная олимпиада по математике для обучающихся начальных классов "Олимпик"	4 кл	1	участие
5. Региональная олимпиада по русскому языку для обучающихся начальных классов "Олимпик"	4 кл	1	участие
6. Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе (Учи.ру)	1	2	участие
7. V международная онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	1	1	участие
8. Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)	1	1	участие
9. Региональная олимпиада "Олимпик"	3	1	участие



10. Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на UChI.RU	2	1	участие
1. Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) (Центр "Снейл")	1	6	3 место 2 чел Участие 4 чел.
2. Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (Центр "Снейл")		7	1 место 3 чел 3 место 2 чел. участие 2 чел
3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (ООО "Учи.ру")		1	участие
Олимпиада на Учи.ру по математике.	3	2	участие
Международная олимпиада по окружающему миру, образовательный портал "Продленка" -	1	7	1 место 7 чел.
Международная олимпиада по математике, образовательный портал "Продленка" -	1	7	1 место 7 чел.
1. Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (17.01.2022 г.), платформа Учи.ру	2	5	1 место 5 чел.
2. Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ» (14.02.2022 г.), платформа Учи.ру		5	1 место 1 чел 2 место 4 чел
3. Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи»» (14.03.2022 г.), платформа Учи.ру Моськин А. – грамота за лучший результат в школе		18	1 место 14 чел участие 4 чел
3. Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур, февраль 2022		5	диплом победителя 5 чел.
4. Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов. Февраль 2022		1	Диплом победителя

Уровень учебных достижений обучающихся по итогам  
2021-2022 учебного года

Класс	Ученики									% успеваемости	Общий % кач.зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники "5"		Хорошисты "4 и 5"		Успевающие "3"		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2а	15	5	33,33	6	40	2	13,33	2	13,33	86,6	73,33	77,17
2б	12	2	16,67	3	25	7	58,34	0	0	100	41,67	75,81
2к(Г)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	86,15
3а	20	3	15	5	25	12	60	0	0	100	40	76,31
3б	23	1	4,35	13	56,52	7	30,44	2	8,7	91	60,87	77,17
3к(А)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	80,62
3к(Б)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	50
3к(З)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	86,15
3к(Ф)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	63,69
4а	20	2	10	12	60	6	30	0	0	100	70	78,95
4б	22	0	0	8	36,36	13	59,09	1	4,55	95	36,36	69,64
4в	14	0	0	7	50	7	50	0	0	100	50	73,07
4к(К)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	66,67
4к(М)	4	1	25	1	25	2	50	0	0	100	50	76,15
4к(Ф)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	86,91
Начальное об	137	15		58		59		5		96,3	53,28	75,75
5а	20	4	20	8	40	8	40	0	0	100	60	79,82
5б	22	0	0	9	40,91	12	54,55	1	4,55	95	40,91	66,88
5з	4	0	0	0	0	3	75	1	25	75	0	67
5к	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	80,62
6а	15	1	6,67	4	26,67	10	66,67	0	0	100	33,33	67,16
6б	15	1	6,67	4	26,67	9	60	1	6,67	94	33,33	64,25
6к(Б)	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	44
6к(О)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	66,77
7а	21	1	4,76	8	38,1	12	57,14	0	0	100	42,86	71,93
7б	20	0	0	3	15	16	80	1	5	95	15	57,65
7к(Б)	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	75,57
8а	15	1	6,67	5	33,34	8	53,33	1	6,67	93	40	69,61
8б	14	0	0	7	50	7	50	0	0	100	50	64,38
8з	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	44,84
8к(а)	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0	66,14
8к(б)	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0	72,73
9а	17	3	17,65	5	29,41	8	47,06	1	5,88	94	47,06	66,34
9б	14	0	0	6	42,85	8	57,14	0	0	100	42,86	64,55
Основное общ	187	11		63		106		7		96	39,57	66,3
10а	10	1	10	4	40	5	50	0	0	100	50	70,87
10б	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	70,4
11а	4	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50	79,53
11 Параллель	4	0	0	2	50	2	50	0	0	100	50	79,53
Среднее обще	15	1		6	35	8	62,5	0	0	100	46,67	75,09
Школа	339	27		127		173		12		96	45,43	72,38

Примечание: при подсчете процента успеваемости и качества обучения не учитываются обучающиеся 1 класса, так как обучение в этом классе - безотметочное.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Количественные данные об участниках и победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	20	3	3	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	9	0	0	0
География	9	4	4	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	15	5	5	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	13	6	3	0
Математика	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	17	6	1	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	24	8	2	0
Технология	9	3	0	0
Физика	2	0	0	0
Физическая культура	15	13	5	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>133</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

Олимпиада проходила по 10 предметам согласно срокам проведения на основании приказа о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Проверялись работы членами жюри в соответствии с критериями. Участие в олимпиаде носило добровольный характер, поэтому процент участия высокий, что говорит о желании детей предъявлять свои интеллектуальные знания.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### Режим работы ОО

1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2022 года.
2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2023 года.
3. Продолжительность учебного года:
  - 1-й класс – 33 недели.
  - 2–11-е классы – 34 недели.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	30.10.2022	8	42
II четверть	06.11.2022	27.12.2022	7	37
Итого в I полугодии			16	79
III четверть	11.01.2023	26.03.2023	10	51
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	40
Итого в учебном году			34	170

##### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2022	06.11.2022	7
Зимние каникулы	28.12.2022	10.01.2023	14
Дополнительные каникулы 1 класс	13.02.2023	19.02.2023	7
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			5
Выходные дни			68
Итого			195

Расписание уроков полностью соответствует учебному плану школы.

Расписание по возможности составляется с учетом бальной системы шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов.

Иногда бывают отклонения от шкалы по объективным причинам: совместительство учителя, замена уроков.

В расписании учтены согласно нормам СанПиН, перемены по 10-15 минут. Во время перемен организуются динамические паузы для начальных классов. Обучение всех классов организовано в первую смену, с 9.00 до 15.50. Занятия по выбору, в основном, вынесены из расписания обязательных занятий.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ

2018 год. ВУЗ – 8 человек (75%), ССУЗ-2 человека (25%)

2019 год. ВУЗ -10 человек (67%), ССУЗ- 5 человек (33 %)

2020 год. ВУЗ — 5 человек (71,4%), ССУЗ — 2 человека(28,6%)

2021 год. ВУЗ -5 человек (62, 5%), ССУЗ — 3 человека (37,5%)

2022 год. ВУЗ -2 человек (50%), ССУЗ — 2 человека (50%)

Мониторинг учебных достижений обучающихся за 5 лет по итогам учебного года (без учёта экзаменов)

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>
<b>2017-2018</b>	99	49
<b>2018-2019</b>	99	44
<b>2019-2020</b>	99	47,5

<b>2020-2021</b>	97	41
<b>2021-2022</b>	96	45

### **Наставничество.**

Цель: оказание практической, методической помощи молодым и малоопытным специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Сформировать у молодых и малоопытных специалистов потребность в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- наставничество;
- анкетирование.

Результаты:

В результате реализации программы молодые и малоопытные специалисты:

1. Осмысливают свою роль в обществе через знакомство с нормативно-правовой базой, необходимой для работы учителя.
2. Применяют различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
3. Проводят анализ и рефлексии деятельности, выявляют причины своих профессиональных затруднений и выбирают методы их устранения;
4. Грамотно планируют работу по осуществлению связи школы с семьей, центрами дополнительного образования, общественными организациями.
5. Выстраивают психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами.

6. Грамотно презентуют себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы.
7. Участвуют в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях.
- И самое главное, что у молодых педагогов повышается интерес к профессии, формируется внутренняя мотивация на успех.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика, которая опирается на Распоряжение правительства РФ «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ», включая «Национальную систему учительского роста». Определен вектор на модернизацию школьной системы развития педагогических кадров и непрерывного профессионального развития педагогов.

На конец 2022 года в коллективе 41 педагогов и 4 человека — администрация Два человека работают по совместительству из других образовательных организаций. Преподавание ведётся по всем предметам учебного плана, укомплектованность штата составляет 100%, из них 14 - молодые специалисты (34%) (стаж работы в ОО менее 5 лет). По стажу: От 5 до 15 лет -15 человек (37%), свыше 20 лет — 12 (29%), по уровню образования: высшее образование — 27 (67%), среднее специальное — 15 (37%) Имеют первую квалификационную категорию — 12(29%), соответствие занимаемой должности — 13 (33%), не аттестовано 17 человек (38%) по причине отсутствия двухлетнего стажа работы в данном учреждении.

Два педагога имеют звание «Почётный работник общего образования РФ»

Повышение квалификации педагогических работников через учреждения ДПО представлено в таблицах

Учебный год	Общее количество педагогов	% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2019-2020	29	13,3%(4)
2020-2021	30	50,5%(15)
2021-2022	35	66,6% (23)

### Результаты аттестации.

Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	0	0	0	0
Первая	14(48%)	14(48%)	13(39%)	12(34%)
Соответствие занимаемой	10 (34%)	10 (34%)	12(36%)	13(37%)
Без	5 (17%)	5 (17%)	5 (15%)	16(47%)

категории		Из них: 3 — молодые специалисты,  2-вновь прибывшие (отсутствует стаж 2 года)	Из них: 3 — молодые специалисты,  2-вновь прибывшие (отсутствует стаж 2 года)	Из них: 3 — молодые специалисты,  2-вновь прибывшие (отсутствует стаж 2 года)	Из них: 3 — молодые специалисты,  5-вновь прибывшие (отсутствует стаж 2 года)			
№	Список работников	Занимаемая должность	Преподаваемая дисциплина	Категория	Образование (наименование учреждения и год окончания)	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
1.	Колесник Ирина Валерьевна	Директор	-	-	1. Высшее – ИГУ (2015г.); специальность – учитель технологии.  2. Среднее – ИПК №2 (2008г.); специальность - социальный педагог, воспитатель.	36 лет  6 месяцев	24 года  6 месяцев	1. ГАУ ДПО «ИРО» (108 часов, 2016г.); тема – «Актуальные вопросы педагогики доп. обр. детей».  2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи».  3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации». 4. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области", "Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком". (36ч., 2020г).  5. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (36 часов, 2021) тема- «Основы преподавания финансовой грамотности общеобразовательной школе».



								<p>6. ГАУДПО Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области», тема: "Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации"(40ч., 2021г)</p> <p>7. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности», тема: «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» (72 часа, 2022г.).</p> <p>8. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», по программе: «Менеджмент в образовании» (72 часа, 2022г.).</p> <p>9. АНО ДПО «Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.</p>
2.	Кузьмина Ольга Алексеевна	Заместитель директора по УВР	-	-	<p>1. Высшее – ИГПУ(1999г.); специальность – учитель технологии и предпринимательства.</p> <p>2. Высшее – ВСГАО (2012г.); специальность - менеджмент организации.</p>	28 лет 6 месяцев	20 лет 9 месяцев	<p>1. ОГАОУ «» Учебно-производственный центр» (24 часа, 2015); тема - «Локальные нормативные акты образовательной организации».</p> <p>2. ГАУ ДПО «ИРО» (72 часа, 2017г.); тема - «Организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций».</p> <p>3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>4. ГАУ ДПО «Институт развития образования</p>

								<p>Иркутской области»</p> <p>(72 часов,2018) тема- «Менеджмент. Основы управления деятельности заместителя директора по УВР»</p> <p>5. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</p> <p>(72 часов,2018) тема- «Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>6.ООО «Издательство «Учитель»»</p> <p>(72 часов,2018) тема- «Практика инклюзивного школьного образования в современных условиях»</p> <p>7. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(24 часа, 2022) тема – «Разработка и реализация основной образовательной программы в условиях обновления ФГОС»</p> <p>8. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.</p>	
3.	Селиванова Екатерина Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Изобразительное искусство	2022	Соответствие занимаемой должности	1. Высшее – СИНЕРГИЯ (2017г.); специальность - психолог. 2. Среднее – НОУ САПЭиУ Профессиональное училище №67 г. Иркутск (2005г.); специальность - социальный работник.	21 год 9 месяцев	18 лет 6 месяцев	<p>1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи».</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(18 часов,2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной</p>

								<p>организации»</p> <p>3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(40 часов, 2021) тема – «Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации»</p> <p>4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(40 часов, 2022) тема – «Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в современной образовательной организации».</p>
4.	Хафизова Анна Андреевна	Заместитель директора по УМР	русский язык и литература	1 кв. категория	<p>1. Иркутский государственный университет Педагогический институт, специальность "Начальное образование", 2020 год.</p> <p>2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр муниципальной сферы Каменный город" профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО и СО" с присвоением квалификации "Учитель русского языка и литературы", 520 часов, 2020 год.</p> <p>3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр муниципальной сферы Каменный город" профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в сфере образования» с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации», 2022 год.</p>	12 лет 4 месяца	6 лет 5 месяцев	<p>1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр муниципальной сферы Каменный город" повышение квалификации по программе "Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год.</p> <p>2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр муниципальной сферы Каменный город" повышение квалификации по программе "Современные подходы к образованию детей с ОВЗ", 16 часов, 2020 год.</p> <p>3. Автономная некоммерческая организация "Центр развития молодежи" повышение квалификации по теме "Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения", 36 часов, 2021 год.</p> <p>4. НОУ ДПО «Центр</p>

								социально-гуманитарного образования» по программе: «Основные направления работы заместителя руководителя ОО по учебной работе» (72 часа, 2022г.) 5.НОУ ДПО 2Центр социально- гуманитарного образования» «основы направления работы заместителя руководителя ОО по учебной работе»
5.	Александрова Екатерина Борисовна	Учитель	Начальные классы		1. Боханское педагогическое училище (2001г.); специальность - учитель начальных классов	14 лет 3 месяца	14 лет 3 месяца	1.ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2013г.); тема – «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».  2. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации» (72 часа, 2014г.); тема – «Реализация основной образовательной программы».  3. ФГБОУ ВПО «ВСГАО» (72 часа, 2014г.); тема – «Организация занятий по ЛФК для детей в соответствии с медом. показателями».  4.Сетевой институт ДПО «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (72 часа,2016)  5. ГАУ ДПО «Институт развития образования» (18 часа, 2016г.); тема – «Комплексная оценка проф. деятельности пед. работников.  6. ГАУ ДПО «Институт развития образования » (36 часа, 2017г.); тема – «ИТК-компетентность работников системы образования»
6.	Бобкова Елена Николаевна	Учитель	Математика	2020-2025 1кв. категория	1. Высшее – ИГУ имени А.А Жданова (1985г.); специальность - учитель математики.	37 лет 5 месяцев	37 лет 5 месяцев	1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального

								<p>стандарта и ФГОС».</p> <p>2. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю».</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи».</p> <p>4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (16 часов, 2018) тема- «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации».</p> <p>6. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: « Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.</p>
7.	Баклагина Ольга Геннадьевна	Учитель	Технология	2022-2027 1 кв. категория	<p>1. Среднее – ОГОУСПО «ИГПК №1» (2011г.); специальность – педагогика дополнительного образования</p> <p>2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр муниципальной сферы Каменный город" переподготовка по</p>	35 лет 9 месяцев	26 лет 6 месяцев	<p>1. Иркутский институт повышения квалификации (72 часа, 2012) тема – «Инклюзивное (интегрирование) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p>

					программе «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СО»			<p>(72 часа, 2016) тема – «Механизмы и инструментально – методическое обеспечение введения и развития ФГОС»</p> <p>3. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области (72 часа, 2017 г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю».</p> <p>4. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017 г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи».</p> <p>5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема – «Вопросы использования русского языка как гос. Языка РФБ: создания языковой среды в образовательной организации».</p> <p>6. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (40 часов, 2019) тема – «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов образования</p> <p>9. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 часов, 2020) тема – «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком»</p>
8.	Бакуров Александр Михайлович	Учитель	Физическая культура		1. Иркутский Региональный Колледж Педагогического Образования. Учитель физической культуры. (2016- 2020).	2 год 1 месяц	2 год 1 месяц	1. Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования. Центр повышения квалификации работников образования. «Педагогическая

								деятельность учителя физической культуры по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (72 часа 2022 г.)
9	Верхотуров Валерий Алексеевич	учитель	Физической культуры		Государственное училище(колледж) олимпийского резерва г. Иркутск. Среднее профессиональное образование. «Педагог по физической культуре и спорту»	1 год 6 месяцев	1 год 6 месяцев	
10.	Голованова Анастасия Викторовна	Учитель	Начальные классы	2022-2027 Соответствие занимаемой должности.	1. АНОДПО "Институт профессиональных контрактных управляющих", контрактный управляющий, 2017 г;  2. Высшее – ФГБОУ ВПО «Государственная 2011г. «Техническая академия» по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств»  3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", учитель начальных классов 2020 г;  4. Профессиональная переподготовка в «Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»». 2022г.	7 лет 3 месяца	2 года 8 месяцев	1. Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года».

	Голованов Александр Алексеевич	Учитель	Технологии		Профессиональное училище № 62 «Мастер сельскохозяйственного производства»	22 года 3 месяца	3 месяца	
11.	Денисова Татьяна Васильевна	Учитель	Русский язык и литература	2019-2024 1 кв. категория	1. Высшее – ИГПИ (1974г.); специальность – учитель русского языка и литературы.	48 лет 3 месяца	48 лет 3 месяца лет	<p>1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>3. Педагогический университет «Первое сентября» (36 часов, 2018) тема- Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов.</p> <p>4. Сертификат №5743. (2019г.) тема- «Профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних в образовательной среде».</p> <p>5. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)</p>
12.	Жданова Оксана Сергеевна	учитель	Русский язык и литература	2017-2022г. 1 кв. категория	1. Высшее – ИГПИ (1989г.); специальность – учитель русского языка и литературы.	36 лет 8 месяцев	36 лет 8 месяцев	<p>1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p>



								<p>(36 часов,2018) тема- «Тьюторская деятельность в условиях развития языковой среды в образовательной организации»</p> <p>3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(18 часов,2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>4.ГБУДПО «Учебно-методический центр по ГО, чрезвычайным ситуациям и ПБ Иркутской области» (36 часов ,2018) тема- Обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС»</p> <p>5. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</p> <p>(72 часов,2018) тема- «Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>6. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(16 часов,2018) тема- «Совершенствование системы подготовки к гос. итоговой аттестации»</p> <p>7. ГБПОУ ИО ИРКПО (72 часа,2018) тема- нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>8. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2019 г.); тема «Практика инклюзивного школьного образования в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								современных условиях». 9. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (36 часов, 2020г.); тема «Развивающая речевая среда образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком».
13	Завражных Татьяна Михайловна	Учитель	Математика		1. Высшее – Иркутский государственный технический университет, специальность «Горный инженер» (1994г.) 2. Диплом о переподготовке – АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (2021г.); специальность - учитель математики.	36 лет 4 месяца	36 лет 4 месяца	1. РАНХиГС (72 часа, 2021г.) тема- методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».
14.	Зеленина Наталья Петровна	Учитель	Английского языка	1 кв. категория	1. Высшее Иркутский педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина. Присвоена квалификация «Учитель английского языка».(1990г.)			1.ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» по программе: «Современные подходы к обучению английскому языку в начальной школе» (72 часа, 2014г. 2.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по программе: «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком». (36 часов, 2020). 3. ГАУ ДПОТ «Институт развития образования Иркутской области» по программе: «Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации» (18 часов,2018г.). 4. Педагогический университет «Первое сентября» тема: «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС» (36

								<p>ЧАСОВ, 2018Г.).</p> <p>5. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» тема: «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» (18 часов, 2017г.).</p> <p>6. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» тема: «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» (72 часа, 2017г.).</p> <p>7. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» тема: «Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» (72 часа, 2016г.).</p> <p>8. Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» тема: «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (96 часов, 2016г.).</p>
14	Иванова Валентина Ивановна	Учитель	Физика	2018г. Соответствие занимаемой должности	1. Высшее – ИГПИ (1969-1973); специальность - учитель физики.	54 года 1 месяц	49 лет 7 месяцев лет	<p>1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю».</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема-</p>

								<p>«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>3.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(16 часов,2018) тема- «Совершенствование системы подготовки к гос. итоговой аттестации»</p> <p>4. ФГАОУ ДПО "Академия Мин. просвещения России, "Кванториум и "Точка роста" : учителя физики, (36 часов 2021 г).</p>
15	Иноземцева Василиса Александровна	Учитель	Начальные классы		1. ГБПОУИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» квалификация: «учитель начальных классов»  (2016-2019г.)	12 лет  9 месяцев	4 года  6 месяцев	<p>1. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (2018г.); тема – «Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018г.); тема – «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ, создание языковой среды в образовательной организации».</p> <p>3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» (72 часа, 2021).</p> <p>4. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» тема-«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации». (36 часов, 2021).</p>

								5. АНО ДПО "Образовательный центр музыкальной сферы Каменный город", профессиональная подготовка с присвоение квалификации учитель-логопед, (1310 часов, 2022 год).
16	Косинова Юлия Андреевна	Учитель	Начальные классы		ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	4 года 3 месяца	4 года 3 месяца	
17	Котлярова Анастасия Владимировна	Учитель	Русский язык и литература	2022г. Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» 2012г.	8 лет 2 месяца	8 лет 2 месяца	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 часов, 2020г.); тема – «Развешающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком). 10.07.2020г. 2) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования". Тема курса: " Методические подходы и рекомендации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (с русским языком родным)" (72 часа 2021).
18	Кондратьева Любовь Талатовна	Учитель	Английский язык		1.ФГОУСПО «Иркутский аграрный техникум 2003 г. 2. «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе: «Педагогическое образование. Иностраный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СОО». (2022г.)	12 лет 3 месяца	6 месяцев	
19	Крупенько Оксана Олеговна	Учитель	Начальные классы		ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» 2020	4 года 1 месяц	4 года	1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" (АНО ДПО ОЦ Каменный город) тема: Основы религиозных культур и

								<p>светской этики в условиях реализации ФГОС:( 72часа, 2020).</p> <p>2. АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p> <p>«Современный подход к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС» (18 часов 2022г.)</p>
20	Лихачёва Наталья Сергеевна	Учитель	Информатика и ИКТ	2017г Соответствие занимаемой должности	1. Среднее – ГОУ СПО Братский педагогический колледж (2006г.); специальность - учитель математики.	15 лет 3 месяца	15 лет 3 месяца	<p>1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».</p> <p>2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи».</p> <p>3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема- «Вопросы использования русского языка как государственного языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>4. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Иркутской области" Тема: "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации.", 40 часов,</p>

								<p>26.03.2019г.;</p> <p>5. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Иркутской области" Тема: "развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком", 36 часов, 16.07.2020г.;</p> <p>6. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Тема: "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 часов, 30.11.2020г.</p> <p>7. АНО ДПО «Каменный город» «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (72 часа 2022г.)</p>
21	Лобанова Клавдия Михайловна	Учитель	Коррекционные классы	2018г  Соответствие занимаемой должности  -	1. Высшее – ИГПИ (1995); специальность - дефектология.	33 года  2 месяца	26 лет  3 месяца	1. ГБПОУ ИО ИРКПО ДПП «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации

								<p>ФГОС» (96 часов, 2016 г.).</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(18 часов, 2018)</p> <p>тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации».</p> <p>3. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)</p>
22	Медведева Светлана Александровна	Педагог-организатор	Физическая культура	2022-2027 1 кв. категория	1. Среднее – ГОУ СПО «ИГПК №1» (2008г.); специальность - учитель физической культуры.	13 лет 6 месяцев	13 лет 6 месяцев	<p>1. ОГБПОУ «Училище Олимпийского резерва» (72 часа, 2017г.); тема – подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи».</p> <p>3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(18 часов, 2018)</p> <p>тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(40 часов, 2019) тема – «Реализация федеральных государственных</p>



								образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»
23	Михеева Юлия Анатольевна	Учитель	Химии	Высшая кв. категория	1. Высшее – ИГСА (2006г.); специальность - агроэкология. 2. Диплом о переподготовке – ФГБОУ ВПО «ВСГАО» (2012г.); специальность - менеджмент организации. 3. Диплом о переподготовке – ОГАОУ ДПО «ИРО» (2014г.); специальность - педагогическая деятельность.	11 лет 3 месяца	9 лет 8 месяцев	1. Педагогический университет «Первое сентября»  Тема: «Химический эксперимент в основной школе», (36ч, 2015г).  2.ООО» Высшая школа делового администрирования» Тема: Проектная и исследовательская деятельность , как способ формирования мета предметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72ч, 2018г)
24	Морозова Алина Андреевна	Учитель	Математика		Диплом о переподготовке – АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (2022г.); специальность - учитель математики.	6 месяцев	6 месяцев	1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (72 часа 2022 г.)
25	Неплюева Наталья Алексеевна	Учитель	Начальные классы	2019 г. Соответствие занимаемой должности	1. Высшее – ИГПИ (1985г.); специальность - педагогика и методика начального обучения.	36 лет 7 месяцев	18 лет 9 месяцев	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»  (18 часов, 2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»  2. Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (72 часа 2018) тема – Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры»  3. Частное образовательное учреждение дополнительного

								образования учебный центр «Практикум» (72 часа, 2019) тема – «Пользователь ПК»
26	Никитеева Альбина Андреевна	Учитель	Начальные классы	Соответствие занимаемой должности	1. Государственное образовательное учреждение Иркутский педагогический колледж №2, Социальный педагог, 2007 г. 2. 2. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» «Педагогическая деятельность в общем образовании (учитель начальных классов)» (520 часов 2021 г.)	14 лет 5 месяцев	10 лет 2 месяца	1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС» (108 часов 2022 г.) 2. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
26	Орлова Любовь Николаевна	Учитель	Педагог-библиотекарь	2022-2027 1 кв. категория	1. Среднее - ИГПК (2005г.); специальность - педагог профессионального обучения. 2. Среднее – Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город (2018г.); специальность – педагог-библиотекарь	21 год 8 месяцев	9 лет 8 месяцев	1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 3. «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» 28 мая 2018 тема- педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве» 4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 часов, 2018) тема- «Духовно-нравственное образование в современной российской школе»

							<p>5. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области, тема "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации" (40 ч, 2019г).</p> <p>6. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования тема "Разработка муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи" 72 ч.2019г).</p> <p>7. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области тема "Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования" 72 ч. 2021г).</p> <p>8. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (36 часов, 2022) тема – «особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»</p> <p>9. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
27	Орлова Ольга Михайловна	Учитель	Музыка	2019-2024 1 кв. категория	1. Высшее – ВСГАО (2013г.); специальность - психология. 2. Среднее – ПТУ №33 Красноярск (1993г.); специальность - воспитатель детского сада. 3. Диплом о переподготовке – ИРКПО (2016г.); специальность - учитель музыкального образования.	28 лет 5 месяцев	25 лет 6 месяцев	1.(520 часов, 2016) ГБПОУ ИО ИРКПО «Теория и практика музыкального образования». 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов,2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 3.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» тема- «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования психико-педагогической поддержки социализации» (40 часов,2018) 4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (40 часов,2019) тема – «Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» 5. ГАУ ДПО « Институт развития образования Иркутской области» (36 часов,2020) тема – «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» 6. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по

								программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
28	Петрова Фаина Александровна	Учитель	Логопед	2018г Соответствие занимаемой должности -	1. Высшее – ИГПИ (2019г.); специальность - дефектология. 2. Высшее – ИГУ имени АА Жданова (1985г.); специальность - учитель истории.	46 лет 2 месяца	28 лет 8 месяцев	1.ГБПОУ ИО ИРКПО ДПП «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (96 часов, 2016 г.)  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»  3. ГАУ ДПО ИРО "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ОВЗ и УО (Интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО, (40 ч. 2019г).  4. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
29	Попова Светлана Витальевна	Учитель	Начальные классы	2021-2026 1 кв. категория	1. Среднее - Ангарское ПУ (2002г.); специальность - дошкольное образование. 2. Диплом о переподготовке - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (2017г.); специальность - учитель начальных классов.	35 лет 5 месяцев	35 лет 5 месяцев	1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».  2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой

								<p>помощи».</p> <p>3.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 часов,2018) тема- «Тьюторская деятельность в условиях развития языковой среды в образовательной организации»</p> <p>4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов,2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (36 часов 2020 г.)</p> <p>6.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Особенности реализации государственной языковой политики: вопросы преподавания родных языков в образовательной организации». (16 часов 2020 г.)</p> <p>7. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)</p>
30	Попова Анастасия Витальевна	учитель	начальных классов		<p>1.ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» (Педагогическое образование 44.03.01)</p> <p>2. АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (Учитель начальных</p>	8 лет	6 лет	<p>1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приёмам и методам оказания первой помощи».</p> <p>2. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема –</p>
						3 месяца	8 месяцев	

					классов).			<p>«Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».</p> <p>3. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(36 часов, 2018) тема- «Тьюторская деятельность в условиях развития языковой среды в образовательной организации»</p> <p>4. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(18 часов, 2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>5. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов 2022г.)</p> <p>6. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации» (18 часов 2022 г.)</p> <p>7. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)</p>
31	Сапоженко Марина Николаевна	Учитель	Русский язык и литература	2021-2026 1 кв. категория	1. Высшее – ИГПУ (2003г.); специальность - учитель филологии.	32 года 5 месяцев	32 года 5 месяцев	1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж дополнительного

								<p>образования» (96 часов, 2016) тема – «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю».</p> <p>3. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (16 часов, 2017) тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учащимся»</p> <p>4. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017 г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи».</p> <p>5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>6. Государственное автономное учреждение «Институт развития образования», «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (36 ч, 2020).</p>
32	Синицына Любовь	Учитель	Биология, географии	-	1. Высшее – ИГУ (2016г.); специальность - учитель	6 лет	6 лет	1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов,



	Витальевна				биологии.  2. Высшее – ИГУ (2018) специальность - педагогическое образование (магистр).	8 месяцев	8 месяцев	2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи».  2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»  (18 часов,2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»  3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»  (36 часов,2018) тема- «Актуальные вопросы организации сопровождения деятельности детских общественных объединений»  4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»  (40 часов,2018) тема- «Профессиональный стандарт» Специалист в области воспитания»  5. ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России», Тема: "Кванториум" и "Точка роста" учителя биологии, 36 часов 2021г).
33	Савинова Алена Викторовна	Учитель	Начальные классы	2022-2027  1-ая кв.категори я.	1. Усолье-Сибирское педагогическое училище. «Учитель начальных классов» 1988-1990 год).  2. «Иркутский государственный университет» квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования» (1996-2000 год).	32 года  5 месяцев	29 лет  4 месяца	1. «Иркутский региональный колледж педагогического образования» Тема: «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО». (72 часа, 2012).  2. «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»  Тема: «Образовательные практики реализации федерального государственного образовательного

							<p>стандарта», (24 часа 2015года).</p> <p>3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Тема: «Менеджмент. Организация управления методической службой». (72 часа 2017 год).</p> <p>4. «Псковский государственный университет» Тема: «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта с тяжелыми множественными нарушениями развития». (48 часов, 2017 год).</p> <p>5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Тема: «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком». (36 часов, 2020 год).</p> <p>6. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Тема: «Особенности реализации государственной языковой политики: вопросы преподавания родных языков в образовательной организации». (16 часов, 2020 год).</p> <p>7.Общество с ограниченной ответственностью по «Учи.ру» по программе повышения квалификации. Тема: «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века». (36 часов, 2020 год).</p> <p>8. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Тема «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС». (72 часа, 2020 год).</p> <p>9. Общество с</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								ограниченной ответственностью по «Учи.ру» по программе повышения квалификации. Тема: «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения». (36 часов, 2021год).
								10. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
34	Устюгова Вера Васильевна	Социальный педагог	География	2022-2027 Соответствие занимаемой должности	Педагогический институт Иркутского Государственного Университета, География-Безопасность-Жизнедеятельности, 2020	3 года 8 месяцев	3 года 8 месяцев	1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
35	Федосеева Ольга Викторовна	Учитель	История и обществознание	2019-2024 1 кв. категория	Среднее образование (1980). Академическая справка ИГПИ (2004); специальность - учитель истории.	43 года 1 месяц	42 года 1 месяц	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Тема: «Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации». (18 часов, 2018). 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Тема: «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю». (16 часов, 2018 год). 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Тема: «Механизмы и инструментально-методическое обучение введения и реализации ФГОС». (72 часа, 2016 год). 3. Иркутский институт повышения квалификации работников образования Тема: «ФГОС: содержание и технологии введения». (72 часа, 2014

								года).  4. НОУДПО «Институт информационных технологий АйТи». Тема: Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию». (108 часов, 2012).  5. Педагогический университет «Первое сентября». Тема «Как предоставить историю в современной школе: теория и методика». (72 часа, 2010).
36	Фонарева Лидия Иннокентьевна	Учитель	Коррекционные классы	2017-2022 Соответствие занимаемой должности	1. Высшее – ИПИ иностранных языков (1976г.); специальность - учитель немецкого языка.	47 лет  5 месяцев	47 лет  5 месяцев	1. Межотраслевым центре оценки качества и профессиональной переподготовки. Тема: «Технология применения образовательных электронных источников и ресурсов. Организация образовательного процесса с использованием образовательных изданий и ресурсов». (72 часа, 2008 года).  2. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" Тема: «Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации». (18 часов, 2018).  3. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области", Реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации, (40 часов, 2019).  4. ГАУ ДПО "Институт

								развития образования Иркутской области" Тема: «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации». (40 часов, 2019 год).
37	Филимонова Наталья Никифоровна	Учитель	Физическая культура	2022-2027 1 кв. категория	1. Высшее – Наманганский педагогический институт имени XX Ниязи (1980г.); специальность - учитель физического воспитания.	51 год 3 месяца	51 год 3 месяца	<p>1.Иркутский институт повышения квалификации (72 часа,2012) тема- «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>2.ОГАОУ ДПО ИРО Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (72 часа, 2016 г.)</p> <p>3.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов,2018) тема- «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации».</p> <p>4. ГАУ ДПО ИРО "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО (40 час., 2019г).</p>

38	Федорчук Елена Владимировна	Учитель	Коррекционные классы	2017 - 2022 1 кв. категория -	1. 1. ГОУВПО ИГПУ «КВАЛИФИКАЦИЯ «учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед по специальности «Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия» 2006г.	17 лет 2 месяца	17 лет 2 месяца	1. ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области» тема: «Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС» (36 часов, 2017г) 2. ЧОУ ДПО «Байкальский центр образования» тема: «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» (18 часов, 2017 г.).
39	Хулугурова Анастасия Николаевна	Учитель	Педагог - психолог	2022-2027 Соответствие занимаемой должности	1. Высшее – ИГУ (2015); бакалавр, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. 2. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город». Присвоение квалификации «Педагог-психолог». 3. ГАО ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области», дополнительная профессиональная переподготовка по программе «Основы профессиональной деятельности педагога-психолога»	7 лет 6 месяцев	7 лет 6 месяцев	1. ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Тема: «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (36 часов, 2020). 2. Международная общественная организация "Ассоциация психопрактиков", "Психопрактик"(76 часов лекции и 46 часов практики, 2021г.)
40	Хафизова Алина Максимовна	учитель	начальные классы		Иркутский региональный колледж педагогического образования, преподавание в начальных классах, 2021 год.	1 год 9 месяцев	1 год 7 месяцев	1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (72 часа 2022). 2. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)

41	Хафизов Павел Рамильевич	учитель	истории и обществознания	2022-2027 1 кв. категория.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Восточносибирская государственная академия образования" г. Иркутск, программа бакалавриата по направлению подготовки Социально-экономического образования по профилю "Политология".  2. Диплом о переподготовке - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (2022г.); специальность - учитель истории и обществознания.	8 лет  5 месяцев	8 лет 5 месяцев	1. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования "Акцион-МЦФЭР", тема: "Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего образования", г. Москва, 72 часа, 2019 год.  2. АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» тема: «Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» (520 часов 2022).  3. АНО ДПО «ОЦ Каменный город по программе: «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа, 2022г.)
----	--------------------------	---------	--------------------------	----------------------------------	--	------------------------	--------------------	---

## Центр «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Центр «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Работа «Точка Роста» в МБОУ Балаганская СОШ № 1 выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки по предметам «химии», «биологии», «физики», «география».

Во внеурочное время реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной и технологической направленности.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Задачи, которые ставит перед собой библиотека - формирование любви к своей Родине, знание истории, культуры, традиций своего родного края; формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы; развитие и поддержка у детей привычки и радости чтения и учения, необходимые нашим пользователям в течение всей жизни.

Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у обучающихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Анализ результатов работы выявил как положительные, так и отрицательные моменты в работе школьной библиотеки.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и справочной литературы. В 2021-2022 учебном году фонд учебников составлял 9832 экземпляра. В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются полностью. Планы заказов библиотекарь согласовывает с директором, учителями - предметниками. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников на хранение и в конце августа выдаёт их на новый учебный год. В 2021-2022 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100% из Федерального перечня учебников.

Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у обучающихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь библиотеке оказывают классные руководители и актив библиотеки.

Основной фонд художественной и справочной литературы составляет 4172 экземпляра. Фонд художественной литературы библиотека пополняет за счёт книг, полученных от МКУ Управление образования Балаганского района и за счёт книг, полученных от читателей взамен утерянных книг. Но, тем не менее, проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся актуальной.

В 2021/2022 учебном году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей - 433, количество посещений - 2698, книговыдача - 3708. Охват обслуживанием обучающихся школы 2021/2022 учебном году составил 100%. Количество посещений на одного человека - 24. Книговыдача на одного человека - 37 экз. Увеличение книговыдачи на одного читателя в этом году связано с библиотечными проектами, реализованными в прошедшем учебном году. Ученики старшего звена читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет большинство запросов обучающихся. В 2022-2023 учебном году целесообразно вести «Картотеку отказов», которая фиксировала бы недостаток той или иной книги.

Библиотека ведёт электронную картотеку учёта фонда школьных учебников, в 2022-2023 учебном году планируется продолжить пополнение электронной базы учебников.

Одной из форм раскрытия фонда являются выставки, ставящие своей целью как привлечение к чтению обучающихся, расширяющие их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. В этом году было оформлено 3 выставки, посвящённые различным знаменательным датам: выставка «На экране фильм, а у нас книги», выставка «Ты хочешь мира? Помни о войне!» и выставка «Тепло материнских рук».



Школьная библиотека систематически ведёт внутри библиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, учебники, не вошедшие в ФПУ; работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги, было списано 86 экз. учебной литературы.

Анализируя работу библиотеки в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок.

В целях формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков библиотечного пользователя проведено 10 библиотечных уроков. Большой плюс в работе библиотеки в этом году считаю реализацию библиотечных проектов «Книга памяти» и «Не забудем эти имена...» Благодаря проектам ребята познакомились с новыми сервисами и освоили новые программы.

Одна из важных задач школьной библиотеки - работа с учебным фондом. В целях бережного отношения к учебникам неоднократно проводились рейды по проверке их состояния. В течение года оказывалась консультативная помощь педагогам и учащимся по работе с компьютером, использованием различных сервисов и программ.

Массовая работа в школьной библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребенка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм, способных дать ребенку знания о книгах, привить любовь к чтению. Для решения образовательных и творческих задач библиотека использует различные средства и формы работы. При проведении мероприятий используются видео-, аудиотехника, медиаресурсы. Эти ресурсы позволяют поднять массовую работу на более высокий и современный уровень. Школьная библиотека активно принимала участие в общешкольных мероприятиях: «Ярмарка года», концертной программе «Путь к успеху» в рамках районного мероприятия «Байкальская звезда», литературно - музыкальной композиции «Дорога совести», торжественной линейке, посвященной Последнему звонку и др.

**Диагностическая карта библиотеки  
МБОУ Балаганская СОШ № 1  
(за 2021-2022 учебный год)**

Ф.И.О.	<b>Орлова Любовь Николаевна</b>
Образование	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве»  АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Стаж работы	8 лет
<b>Основные показатели работы</b>	
Объем библиотечного фонда	<b>14575</b>
Объем фонда учебной литературы	<b>9832</b>
Объем фонда художественной литературы	<b>4010</b>
Объем фонда методической литературы	<b>481</b>
Объем фонда справочной литературы	<b>162</b>
Объем фонда АВД	<b>57</b>
Объем фонда ЭФУ	<b>33</b>
Всего читателей	<b>433</b>
Всего учащихся в школе (читателей учащихся)	<b>392 (392)</b>
Из них читателей 1-4 классы	<b>179</b>
5-9 классы	<b>172</b>
10-11 классы	<b>15</b>
классы ОВЗ	<b>26</b>
Количество посещений	<b>2698</b>
Книговыдача	<b>3708</b>
Справки	<b>2</b>
Библиотечные уроки	<b>10</b>
Массовые мероприятия	<b>4</b>
Книжные выставки	<b>3</b>
<b>Средние показатели работы</b>	
Посещаемость	<b>6,2</b>
Обращаемость	<b>0,26</b>
Читаемость	<b>8,6</b>
Книгообеспеченность	<b>33,7</b>
Количество списанной учебной литературы	<b>86 экз.</b>
Объем средств на подписку	I полугодие - 0  II полугодие - 0
Количество выписанных экземпляров	I полугодие – 0  II полугодие - 0
Арендная плата за учебники за 2021-2022 учебный год	0
Количество купленных книг на аренду	0

Тема по самообразованию	<b>«Работа по развитию творческой активности обучающихся в познании и осмыслении истории Родного края»</b> (третий год работы над темой, внедрение в практику, обобщение опыта)
-------------------------	--

**Выводы:**

1. Школьная библиотека является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися, родителями.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда методической, справочной, художественной и детской литературой, так как он слишком мал и устарел, техническом обеспечении.
4. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Здание школы трехэтажное, общей площадью 3380,2 кв.м. Проектная мощность – 624 ученика. Дата введения в эксплуатацию – сентябрь 1988 года. Все помещения, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса, находятся в одном здании. В школе 24 учебных кабинета, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая с обеденным залом на 90 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет и стоматологический кабинет. Учебные кабинеты распределены согласно специфике преподаваемых предметов: 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, кабинет английского языка, кабинет музыки, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет географии, кабинет истории и обществознания, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда, 2 кабинета для организации обучения детей по адаптированным программам. Учебные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса. Для организации горячего питания столовая школы оснащена необходимым технологическим оборудованием. Спортивный зал имеет достаточное спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, внеурочных спортивных мероприятий. В школе имеются теплые туалеты.

Пришкольная территория имеет площадь 19 529 кв.м. На территории школы расположен участок для выращивания овощей – 0,5 га. Имеется велогородок, оборудованный дорожными знаками, переносными светофорными комплексами, нанесена соответствующая разметка. Имеются зоны отдыха, спортивная зона.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	396 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 человек /39 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек/ 3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек/ 3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 человек/

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 человек/ 10%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 человек/ 92%	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня			5 человек/1,2%
— федерального уровня			10 человек/
— международного уровня		18 человек/4,5%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0 %	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37 человек	
— с высшим образованием		22 человек/60 %	

— высшим педагогическим образованием		22 человек/60 %
— средним профессиональным образованием		15 человек/40 %
— средним профессиональным педагогическим образованием		15 человек/40 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 человек/ 29%
— с высшей		0 человек/ 0 %
— первой		11 человек/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	человек/%
— до 5 лет		11 человек/25%
— больше 30 лет		9 человек/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 человек 29%
— до 30 лет		9 человек / 20%
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 человек/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 человек/ 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	__0,4 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	37 единиц

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
— медиатеки		__нет
— средств сканирования и распознавания текста		__да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		_да_
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,25 кв.м.

#### Выводы:

1. Необходимо продолжить работу по обеспечению условий введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе, сформировать систему мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС.
2. Продолжить методическую деятельность по разработке и практическому применению в урочной и внеурочной деятельности банка заданий по финансовой и функциональной грамотности.
3. Продолжить деятельность ОО по внедрению муниципальной модели наставничества через реализацию программы МБОУ Балаганская СОШ №1 «Ресурс профессионального развития».
4. Продолжить работу по созданию условий для реализации модулей Программы Воспитания в части инвариантного модуля «Детские общественные объединения».
5. Увеличить число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технологической направленности - «Точка роста».
6. Совершенствовать качество подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.
7. Включить в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА, 4-8 классов к ВПР.
8. В следующем учебном году одним из главных направлений воспитательной работы должно стать привлечение школьников к общественно значимой деятельности и пропаганде организованного досуга, наполненного социально позитивным содержанием.