

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЛАГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

РАССМОТРЕНО

Управляющий совет МБОУ
Балаганская СОШ №1
протокол №2 от 12.01.2024

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Директор МБОУ Балаганская СОШ №1
И.В. Колесник
приказ №8 от 23.01.2024

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет
МБОУ Балаганская СОШ №1
протокол №3 от 15.01.2024

Положение

о дополнительном образовании обучающихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Балаганская средняя общеобразовательная школа №1

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ глава 10, статья 75;
- Уставом МБОУ Балаганская СОШ №1, утвержденным Постановлением администрации Муниципального образования Балаганский район 24 декабря 2015 г № 373

1.2. Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балаганская средняя общеобразовательная школы № 1 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;□

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;□
- формирование общей культуры обучающихся;□
- воспитания у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;□
- организация содержательного досуга.□

1.4. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования обучающихся, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.6. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеразвивающих программ.

2.7. Для организации дополнительного образования обучающихся в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся.

3.1. Содержание дополнительного образования обучающихся определяется дополнительными общеразвивающими программами.

3.2. В дополнительном образовании обучающихся реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

□ различных направленностей: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, военно-патриотического, социально-педагогического, естественнонаучного, научно-технического.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательновоспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Учебный год в объединениях дополнительного образования обучающихся начинается с 1 октября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.2. Обучающиеся зачисляются на обучение по дополнительным общеразвивающим программам приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей обучающегося).

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования обучающихся составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями СанПиН.

- 4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.
- 4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебновоспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию (журнал).
- 4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 4.8. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.
- 4.10. В дополнительном образовании обучающихся ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.