

РАСМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ Балаганская СОШ №1
протокол № 4 от 27.03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Балаганская СОШ №1
И.В. Колесник
от 04.04.2024



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Балаганская средняя общеобразовательная школа №1

за 2023 год

Председатель комиссии: Колесник И.В., директор МБОУ БСОШ №1

Члены комиссии: Кузьмина О.А., зам. директора по УВР, Хафизова А.А., зам директора по УМР, Селиванова Е.А., зам. директора по ВР, Лихачева Н.С., руководитель «Точка роста», Орлова Л.Н., педагог-библиотекарь.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Колесник Ирина Валерьевна
Адрес организации	666391 Иркутская область Балаганский район п. Балаганск ул. Дворянова, 12
Телефон, факс	телефон: 50-2-31 сайт: http://balaganskschool1.ru/
Адрес электронной почты	balagschool1@mail.ru
Учредитель	Администрация Балаганского района в лице мэра Метляева Романа Владимировича.
Дата создания	1988г.
Лицензия	Серия 38Л01 № 0004046, выдана 2 февраля 2017 г., регистрационный № 9852
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000707, выдана 20 июня 2014 г., регистрационный номер № 2584

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО, при разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.02.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Миссия школы:

Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования, удовлетворение

образовательных запросов учащихся и их семей, создание оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Приоритетные цели Школы

1. Обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Цель работы школы на 2023-2024 уч.г.:

Обеспечение единого образовательного пространства; повышение качества образования через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- совершенствование условий для реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП, в соответствии с обновлёнными ФГОС.
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- совершенствование системы управления школой в рамках требований законодательства в сфере образования;
- модернизация материально-технического оснащения школы.
- развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.
- эффективное использование кадровых и материально-технических ресурсов для повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды, улучшения уровня школьного благополучия для всех участников образовательного процесса;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства; совершенствование школьной воспитательной системы с позиций усиления гражданско- патриотического и этнокультурного воспитания обучающихся;
- внедрение новой системы профессиональной ориентации обучающихся: разработка нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности; организация и систематизация профориентационной деятельности;
- развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

- По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ОГБУ КЦСОН Балаганского района, пункт полиции МО МВД России «Заларинский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует совет профилактики правонарушений, в состав которого

входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание членами совета профилактики и правонарушений уделялось учащимся, состоящим на различных видах учётов; опекаемым и инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На 01.09.2023 г.
ПДН	5	2
СОП	8	7
Внутришкольный учет	10	7

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 15 объединений дополнительного образования, которые посещают 144 обучающихся школы:

Художественно-эстетическое направление:

- «Очумелые ручки»;
- «Волшебные пальчики»;
- «Мир школьных праздников»
- «Домисолька»;
- «Веселые нотки»;
- «Танцы»

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Спортивные игры»;
- «Футбол».

Общеинтеллектуальное направление:

- «Тропинка к успеху»;
- «Тропинка к успеху»;
- «Каллиграфия»;
- «Увлекательное чистописание»;

Социальное направление:

- «ЮИД»;
- «Школа Волонтеров»

Экологическое направление:

- «Эколята»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Иркутской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

II. Оценка системы управления организацией

МБОУ Балаганская СОШ №1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство Школой. К компетенции директора относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;- установление штатного расписания;- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой.
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none">- определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом);- привлечение общественности к решению вопросов развития;- создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе;- защита законных прав обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции;- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; - согласование и утверждение локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет приоритетные направления развития Учреждения; -рассматривает план работы на учебный год; -принимает образовательные программы и учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); -обсуждает программу развития Учреждения; -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -рассматривает вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами; подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год; -принимает положения по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - принимает следующие локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> ✓ положение о педагогическом совете; ✓ правила оказания платных образовательных услуг; ✓ положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения; - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором.

ШМО	Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.
-----	---

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Участие в проекте региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области
Тема проекта школы: «Формула успеха обучающихся и педагогов сельской школы»

Предметом проекта «Формула успеха обучающихся и педагогов сельской школы» является создание творческой личностно-развивающей среды образовательной организации, обуславливающей личностный успех всех субъектов образовательных отношений.

Целью проекта является создание качественно иного образовательного пространства, современного и комфортного как для учеников, так и для педагогов и родителей. Организация четкой и эффективной работы школьного медицентра «МедиаЛаб» даст возможность формировать технологичную, медийную личностно – развивающую образовательную среду школы, которая будет способствовать повышению качества образования и поможет добиться тесного сотрудничества всех его участников, укрепит связь семьи и школы.

Началом работы над проектом создания ЛРОС можно считать февраль 2023 года, когда была сформирована инициативная группа педагогических работников. Административная команда прошла обучение в рамках управленческого модуля комплексной программы повышения квалификации по развитию личностного потенциала педагогов и учащихся.

В целях мотивации и привлечения к проекту всех педагогов школы администрацией школы был организован методический семинар с представлением значимых теоретических аспектов проекта создания ЛРОС и формирования социальной и творческой активности школьников, проведением экспертизы существующей образовательной среды педагогами, формированием проектной команды. Родители и учащиеся приняли участие в процедуре оценки состояния образовательной среды. С целью доработки и углубления положений проекта создания ЛРОС было организовано обсуждение проекта в рамках заседаний методических объединений школы, где к работе подключились наиболее заинтересованные и активные педагоги.

С 9.03. - 10.04.2023 группа педагогов школы прошла курсы повышения квалификации в ГАПОУ ДПО ИРО по теме «Развитие личностного потенциала в системе

взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»

В целях мотивации и привлечения к проекту всех педагогов школы администрацией школы был организован методический семинар с представлением значимых теоретических аспектов проекта создания ЛРОС и формирования социальной и творческой активности школьников, проведением экспертизы существующей образовательной среды педагогами, формированием проектной команды. Родители и учащиеся приняли участие в процедуре оценки состояния образовательной среды. С целью доработки и углубления положений проекта создания ЛРОС было организовано обсуждение проекта в рамках заседаний методических объединений школы, где к работе подключились наиболее заинтересованные и активные педагоги.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента, и медиацентра «МедиаЛаб». Создано три отряда волонтерского движения, которые заняли 3 место в федеральном конкурсе Движения Первых «Волонтеры Первых».

Основные направления деятельности парламента и медиацентра: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. В июне 2023 года школьный медиацентр принял участие в грантовом конкурсе Движения Первых и получил поддержку на развитие школьного медиацентра на 340 000,0000 рублей.

В 2023 году в школе создана первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие и организовали мероприятия различного уровня, среди которых:

- Всероссийская акция «РОССИЙСКИЙ ДЕД МОРОЗ»;
- Профилактическая неделя «Дружить здорово!»;
- Областная акция " В объективе поющий город";
- Районный квест Балаганского аграрно-технического техникума "Я предприниматель";
- Первый областной слет Движения Первых;
- Всемирный день здоровья;
- Акция «Мусору крышка»;
- Акция "Бросай курить - в реальном времени";
- «Безопасное колесо»;
- Открытый диалог с молодежью «Навстречу новому»;
- Областная квиз-игра «ЭКОмир» по повышению уровня экологической грамотности;
- Областная акция "Дарю тепло";
- Районная акция, посвященная Дню государственного флага;
- Всероссийская акция «Поздравь учителя»;
- Акция «Чистый берег»;
- Акция " Помним Беслан";
- «Кросс нации 2023»;
- Турнир «Юный рыболов»;

- Проект "Знаю Россию»;
- Проект «Хранители истории»;
- «Всероссийский день ходьбы»;
- "МедиаЛаб Фест 2023", на который съехалась самая активная молодёжь Балаганского района, Усть-Удинского района и Нукутского района;
- Акция " Правила пожарной безопасности";
- Проект «Корт Первых»;
- Международная акция «Большой этнографический диктант»;
- Областной фестиваль "Лучшая команда Первых";
- Школьная лига по "Что? Где? Когда?" – 1 место;
- Международная выставка-форум "Россия";
- Акция "Движение Добрых Дел";
- Районный слет «Про Добро»;
- Всероссийский проект «Выбор Первых»;
- Инициативный проект, направленный на обустройство комнаты детских инициатив «Путь к успеху»;
- Всероссийский проект «Я гражданин России».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 7 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо солдату».

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Хулугурова А.Н.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 40, участие в них приняли 390 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, волонтерских объединений «Трио Первых», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Селиванова Е.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по трем ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 2 профпробы в ГАПОУ ИО «БАТТ».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ Балаганская СОШ №1

Характеристика контингента обучающихся

Контингент образовательной организации на 31 декабря 2023г. составил 390 человек. Отмечается рост количества обучающихся и классов комплектов в сравнении с предыдущими учебными годами.

Количество обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	Из них: начальное общее образование	Из них: основное общее образование	Из них: среднее общее образование	Из них: обучающиеся с ОВЗ
2019-2020	335	174	126	16	19
2020-2021	342	176	154	12	24
2021-2022	394	193	187	14	30
2022-2023	394	148	195	20	33
2023-2024	390	142	230	18	37

Сохранность контингента

Учебный год	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на 20 апреля	Сохранность контингента %
2019-2020	19	312	335	+7%

2020-2021	21	339	354	+4%
2021-2022	25	342	392	+ 14%
2022-2023	26	394	396	+ 0,5%
2023-2024	24	391	390	-0,3%

Обучение ведется в очной форме в соответствии с календарным учебным графиком, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля по 19 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся №2 от 16.01.2018

Оценивание качества освоения учебного предмета проходит в форме текущего контроля (тематические контрольные работы, тестовые задания, срезные контрольные работы)

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Предусмотрена традиционная пятибалльная шкала оценок, частично учителями используются рейтинговые и накопительные технологии оценивания УУД, а также компьютерные технологии. Учителями оцениваются устные ответы обучающихся, письменные работы, самостоятельные работы и др, где обучающиеся демонстрируют результаты своей учебной деятельности. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводят в пределах времени, отведенного на соответствующий учебный предмет.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно и устно по выбору учителя. С оценочными процедурами, либо без таковых.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) за 5 лет:

Результаты ОГЭ по русскому языку

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Русский язык 2017-2018	17	88%(не сдали-2)	29,20%	3
Русский язык 2018-2019	24	100%	42,00%	3,5
Русский язык 2020-2021	27	96% (не сдал 1 пересдал)	29,00%	3
Русский язык 2021-2022	29	96%(не сдал 1 пересдал)	66,00%	4
Русский язык 2022-2023	30	100	70%	4

Результаты ОГЭ по литературе

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Литература 2016-2017	2	100%	100%	4,5
Литература 2021-2022	1	100%	0%	3
Литература 2022-2023	1	100	100%	4

Результаты ОГЭ по математике

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Математика 2016-2017	33	78,8% (не сдали-7)	45,50%	3,3
Математика 2017-2018	17	88,2%(не сдали-2)	64,70%	3,6
Математика 2018-2019	24	96%(не сдали -1)	57,00%	3,6
Математика 2020-2021	25	58% (не сдали 10 человек, пересдали в резервный срок)	21%	3
Математика 2021-2022	29	86% (не сдали 4 из них 3 пересдали)	48,00%	3
Математика 2022-2023	30	96 (не сдал 1, пересдал в доп. период)	86%	4

Результаты ОГЭ по обществознанию

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Обществознание 2016-2017	31	87% (не сдали-4)	25,80%	3,1
Обществознание 2017-2018	15	86,6%(не сдали-2)	6,60%	3
Обществознание 2018-2019	21	95(не сдал -1)	38,00%	3,3
Обществознание 2021-2022	21	62%(не сдали 3, 1 пересдал)	23%	3
Обществознание 2022-2023	15	100%	40%	3

Результаты ОГЭ по истории

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
История 2016-2017	2	50% (не сдали-1)	0%	2,5
История 2022-2023	1	100%	0%	3

Результаты ОГЭ по биологии

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средняя отметка

Биология 2016-2017	13	69,2% (не сдали-4)	15,40%	2,85
Биология 2017-2018	12	91,6%(не сдали-1)	8,30%	3
Биология 2018-2019	7	86% (не сдал -1)	43,00%	3,3
Биология 2021-2022	7	86%(1 не сдал)	57%	3
Биология 2022-2023	16	100%	57%	4

Результаты ОГЭ по химии

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Химия 2016-2017	1	100%	100%	4
Химия 2017-2018	1	100%	0	3
Химия 2018-2019				

Результаты ОГЭ по информатике

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Информатика 2016-2017	4	100%	0%	3
Информатика 2017-2018	1	100%	0%	3
Информатика 2018-2019	1	100%	100%	4
Информатика 2022-2023	1	100%	100%	4

Результаты ОГЭ по физике

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Физика 2016-2017				
Физика 2017-2018	1	100%	0%	3
Физика 2019-2020	2	100%	50%	3,5

Результаты ОГЭ по географии

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
География 2016-2017	13	100%	31,00%	3
География 2017-2018	3	100%	0,00%	3
География 2018-2019	10	90%(не сдал-1)	60,00%	3,7
География 2022-2023	26	96%(1 не сдали, 1 пересдал)	92%	4

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе (ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл/мин. балл
Русский язык 2016-2017	13	100	58/32
Русский язык 2017-2018	9	100	62/43
Русский язык 2018-2019	16	100	62/39
Русский язык 2019-2020	4	100	56/49
Русский язык 2020-2021	8	100	62/39
Русский язык 2021-2022	4	100	56/26
Русский язык 2022-2023	10	100	58/39

Результаты ЕГЭ по литературе

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл/мин. балл
Литература 2016-2017	2	100%	58/32

Результаты ЕГЭ по математике профильной

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл/мин. балл
Математика 2016-2017	13	84,6% (не сдали-2)	41/27
Математика 2017-2018	9	77,7%(не сдали-2)	40/23
Математика 2018-2019	13	100%	70/27
Математика 2020-2021	4	100%	46/33
Математика 2021-2022	2	50% (не сдал 1)	38/17
Математика 2022-2023	8	77	42/27

Результаты ЕГЭ по обществознанию за 3 года

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл/мин. балл
Обществознание 2016-2017	12	83% (не сдали-2)	46/42
Обществознание 2017-2018	9	55,5%(не сдали-4)	40/16
Обществознание 2018-2019	14	43 (не сдали -8)	41/21
Обществознание 2019-2020	4	25%(3 не сдали)	41/27
Обществознание 2020-2021	6	83(1 не сдал)	51/39
Обществознание 2021-2022	1	100%	42/42
Обществознание 2022-2023	8	63% (3 не сдали)	42/20

Результаты ЕГЭ по истории за 3 года

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл/мин. балл
История 2016-2017	2	100%	34/32
История 2017-2018	3	100%	36/35
История 2018-2019	6	100%	50/32
История 2022-2023	1	100%	36/36

Результаты ЕГЭ по биологии за 3 года

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл/мин. балл
Биология 2016-2017			
Биология 2017-2018	2	0%	25/23
Биология 2018-2019	2	100%	55/46
Биология 2019-2020	1	100%	38/38
Биология 2021-2022	1	100%	50/50
Биология 2022-2023	2	50%	37/32

Результаты ЕГЭ по химии за 3 года

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл/мин. балл
Химия 2016-2017			
Химия 2017-2018			
Химия 2018-2019	2	50%	27/14
Химия 2021-2022	1	100%	48/48
Химия 2022-2023	1	100	42/42

Результаты ЕГЭ по информатике за 3 года

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл/мин. Балл
Информатика 2016-2017	2	50%	40/34
Информатика 2017-2018			
Информатика 2018-2019	1	0%	27/27
Информатика 2021-2022	1	0%	27/27
Информатика 2022-2023	4	50%	40/14

Результаты ОГЭ по физике за 3 года

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний балл/мин. Балл
Физика 2016-2017	6	100%	46,5/36

Физика 2017-2018	1	50%	45/45
Физика 2018-2019	6	100%	28/17
Физика 2019-2020	2	100%	44/40
Физика 2021-2022	1	100%	45/45
Физика 2021-2022	1	100%	56/56

Итоги участия обучающихся в дистанционных конкурсах

Название конкурса	Возрастные группы	Количество участников	Результат
Всероссийский образовательный марафон «День рождения Учи.ру» Учи.ру, 13.12.22-07.01.23	1-4 кл.	12	1 ч.-Грамота за третье место по школе 1ч-Грамота: лучшая ученица месяца в своей школе, декабрь 2022 г. 7ч.- Грамота за третье место класса по школе
Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ», 8.01.23-02.02.23 г.	1-4 кл.	11	5ч.-Грамота за лучший результат в классе 4ч.-Грамота за достижение цели 1ч.- Грамота за второе место в школе
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру, февраль 2023 г.	1-4 кл.	3	1ч.- Диплом победителя 1ч.-Похвальная грамота 1ч.-Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру, февраль 2023 г.	1-4 кл.	2	1ч.- Похвальная грамота 1ч.- Сертификат участника
Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи», 5.02.23-02.03.23 г.	1-4 кл.	13	1ч.- Грамота за второе место по школе 1ч.- Грамота: лучший ученик месяца в своей школе 6ч.- Грамота за второе место класса по школе
Всероссийский образовательный марафон «Мистические бермуды»	1-4 кл.	7	1ч.- лучший результат в

Учи.ру, 05.03.2023-30.03.23			школе 6 ч.- Грамота за второе место класса по школе
Всероссийский образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру, 2.04.23-27.04.23 г.	1-4 кл.	4	4ч.-Грамота за третье место класса по школе
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2023 г.	1-4 кл.	4	1ч.-Похвальная грамота 1ч.- грамота за 1 место 2ч. диплом победителя
Всероссийский образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру, 30.04.23-25.05.23 г.	1-4кл.	8	3ч.-Грамота за первое место класса по школе 1ч.-Грамота за лучший результат в школе
Всероссийский образовательный марафон «Дачный сезон», 26.05.23-27.06.23.	1-4кл.	9	2ч.- Грамота за лучший результат в школе 4ч.- Грамота за 1 место в школе
Всероссийский образовательный марафон «Солнечный берег», 30.06.23-16.07.23	1-4кл.	6	2ч.- Грамота за лучший результат в школе 2ч.- Грамота за 2 место в школе
Всероссийский образовательный марафон «Воздушное королевство», 19.07.23-29.08.23	1-4кл.	3	2ч. Грамота за 3 место 1ч.- Грамота за лучший результат в школе
Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям», 01.09.23-26.09.23	1-4кл.	4	1ч.- Грамота за лучший результат в школе 1ч.- Грамота за 2 место в школе
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов, сентябрь 2023 г.	1-9 кл.	1	1ч. -похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги для учеников 1-9 классов, октябрь 2023 г.	1-9 кл	4	3ч.- Сертификат участника 1ч.-1место
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	1-4 класс	6	2ч.-1 место 2ч.-призер
Ежегодная Всероссийская олимпиада" Эколята - молодые защитники природы		5	3ч. призеры
Всероссийский конкурс «Умка» по русскому языку,	5 кл.	2	2ч.-победители
Всероссийская краеведческая онлайн-		1	1ч.-участие

викторина Учи. ру "Открываем Курскую область"			
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас".		1	1ч.-1 место
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	1-4 класс	2	2ч.-1 место
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	1-4 класс	1	1ч.-1 место
Образовательный марафон Учи.ру"Эра роботов"	1-4 класс	1	1ч.-1 место
Онлайн-викторина" Конституция-основной закон нашей жизни"	9 кл.	2	1ч.-2 место 1ч.-1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	1-4 кл.	2	2ч.-участие
Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи», 08.02.24-04.03.24	1-4 кл.	15	3ч.- Грамота участника марафона 6ч.- Грамота за второе место класса по школе 1ч.- Грамота за 3 место в школе 5ч.- Грамота лидера марафона
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, март 2024	1-4 кл.	2	2ч.- Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2024	1-4 кл.	1	1ч.- сертификат участника
Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ», 13.01.24-07.02.24	1-4 кл.	11	1ч.- похвальная грамота 1ч.- Грамота за второе место класса по школе 4ч.- Грамота участника 5ч.- Грамота лидера
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» январь 2024	1-4 кл.	3	1ч. – похвальная грамота 1ч. – сертификат

			участника 1ч. – диплом победителя
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия», 18.12.23-12.01.24	1-4 кл.	18	5ч.-Грамота лидера 9ч.-Грамота за второе место класса по школе 4ч.-Грамота участника:
Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру "Познавай-ка"	1-4 кл.	1	1ч. - 3 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Познавай-ка"	1-4 кл.	1	1ч.- победитель
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике "Познавай-ка"	1-4 кл.	1	1ч.- участие
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	1-4 кл.	3	2ч. - 1 место
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему мир	1-4 кл.	3	1ч. - 1 место
Всероссийский игровой конкурс по русскому языку "Кенгуру"	1-4 кл.	3	3ч. участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	1-4 кл.	1	1ч участие
Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру", 21.03.2024 г.	8 кл	11	11ч.-участие
Региональный финал Всероссийского чемпионата по чтению среди старшеклассников	10 класс	1	3 место
Районная НПК«В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	10-11 класс	2	1ч.-1 место

Уровень учебных достижений обучающихся по итогам
2022-2023 учебного года

Класс	Ученики									% успеваемости	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		

2a	18	2	11, 1	10	55,5 6	6	33,3 4	0	0	100	66,67
2б	18	4	22, 2	10	55,5 6	4	22,2 2	0	0	100	77,78
2в	14	2	14, 3	3	21,4 3	8	57,1 4	1	7,14	92,8	35,71
2к(Б)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
3a	14	3	21, 4	5	35,7 2	5	35,7 2	1	7,14	92,8	57,14
3б	13	3	23, 1	5	38,4 6	4	30,7 6	1	7,69	92,3	61,54
3к(КГ)	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
4a	18	2	11, 1	5	27,7 8	9	50	2	11,11	88,8	38,89
4б	23	1	4,3 5	10	43,4 8	11	47,8 2	1	4,35	95,6	47,83
4к(А)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
4к(Б)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
4к(З)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
4к(К)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
4к(Ф)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
НОО	126	17	9,6 5	51	37,7 6	52	49,6 1	6	2,98	95,2	53,97
5a	19	1	5,2 6	10	52,6 3	8	42,1	0	0	100	57,89
5б	17	0	0	5	29,4 1	11	64,7	1	5,88	94	29,41
5в	12	0	0	6	50	6	50	0	0	100	50
5к	4	1	25	1	25	2	50	0	0	100	50
5к(К)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
5к(У)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
5к(Ф)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100
6a	22	2	9,0 9	13	59,0 9	7	31,8 2	0	0	100	68,18
6б	20	0	0	6	30	14	70	0	0	100	30
6з	4	0	0	0	0	4	100	0	0	100	0
6к	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
7a	15	0	0	5	33,3 3	10	66,6 7	0	0	100	33,33
7б	17	2	11, 8	3	17,6 5	12	70,5 9	0	0	100	29,41
7к(О)	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
8a	21	0	0	6	28,5 7	15	71,4 3	0	0	100	28,57
8б	20	0	0	3	15	17	85	0	0	100	15
8к(Б)	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100
9a	17	2	11, 8	3	17,6 4	10	58,8 2	2	11,76	88	29,41
9б	15	0	0	10	66,6 7	5	33,3 3	0	0	100	66,67

9з	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
9к(а)	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
9к(б)	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	0
ООО	216	9	5,4 3	77	39,3 1	127	54,6 2	3	0,64	98,6	39,81
10а	10	4	40	6	60	0	0	0	0	100	100
11а	9	1	11, 1	5	55,5 6	3	33,3 3	0	0	100	66,67
11б	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
СОО	20	5	22, 8	11	43,8 9	4	33,3 3	0	0	100	80
Школа	362	31	12, 6	139	40,3 2	183	45,8 5	9	1,21	97,5	46,96

Примечание: при подсчете процента успеваемости и качества обучения не учитываются обучающиеся 1 класса, так как обучение в этом классе - безотметочное.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Количественные данные об участниках и победителях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	3	3	3	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	2	2	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	2	2	1	0
Математика	9	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	1	1	1	0

Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	1	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	6	3	1	0
Технология	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0
Физическая культура	4	4	3	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	29	26	10	0

Олимпиада проходила по 10 предметам согласно срокам проведения на основании приказа о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Проверялись работы членами жюри в соответствии с критериями. Участие в олимпиаде носило добровольный характер, поэтому процент участия высокий, что говорит о желании детей предъявлять свои интеллектуальные знания.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы ОО

1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2023 года.
2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.
3. Продолжительность учебного года:
 - 1-й класс – 33 недели.
 - 2–11-е классы – 34 недели.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	39
Итого в 1 полугодии			16	80
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	52

IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	38
Итого в учебном году			34	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	01.01.2024	08.01.2024	8
Дополнительные каникулы 1 класс	19.02.2024	23.02.2024	7
Весенние каникулы	24.03.2024	31.03.2024	8
	27.05.2024	31.05.2024	5
Летние каникулы	01.06.2024	31.08.2024	92
Праздничные дни			4
Выходные дни			69

Расписание уроков полностью соответствует учебному плану школы.

Расписание по возможности составляется с учетом бальной системы шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов.

Иногда бывают отклонения от шкалы по объективным причинам: совместительство учителя, замена уроков.

В расписании учтены согласно нормам СанПиН, перемены по 10-15 минут. Во время перемен

организуются динамические паузы для начальных классов. Обучение всех классов организовано в первую смену, с 9.00 до 15.55. Занятия по выбору, в основном, вынесены из расписания обязательных занятий.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ

2018 год. ВУЗ – 8 человек (75%), ССУЗ-2 человека (25%)

2019 год. ВУЗ -10 человек (67%), ССУЗ- 5 человек (33 %)

2020 год. ВУЗ — 5 человек (71,4%), ССУЗ — 2 человека(28,6%)

2021 год. ВУЗ -5 человек (62, 5%), ССУЗ — 3 человека (37,5%)

2022 год. ВУЗ -2 человек (50%), ССУЗ — 2 человека (50%)

2023 год - ВУЗ -5 человек (50%), ССУЗ — 4 человека (10%), не продолжает обучение 1 человек по состоянию здоровья.

Мониторинг учебных достижений обучающихся за 5 лет
по итогам учебного года (без учёта экзаменов)

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	99	44
2019-2020	99	47,5
2020-2021	97	41
2021-2022	96	45
2022-2023	98	47

Наставничество.

Цель: оказание практической, методической помощи молодым и малоопытным специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Сформировать у молодых и малоопытных специалистов потребность в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- наставничество;
- анкетирование.

Результаты:

В результате реализации программы молодые и малоопытные специалисты:

1. Осмысливают свою роль в обществе через знакомство с нормативно-правовой базой, необходимой для работы учителя.
 2. Применяют различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
 3. Проводят анализ и рефлексии деятельности, выявляют причины своих профессиональных затруднений и выбирают методы их устранения;
 4. Грамотно планируют работу по осуществлению связи школы с семьей, центрами дополнительного образования, общественными организациями.
 5. Выстраивают психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами.
 6. Грамотно презентуют себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы.
 7. Участвуют в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях.
- И самое главное, что у молодых педагогов повышается интерес к профессии, формируется внутренняя мотивация на успех.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика, которая опирается на Распоряжение правительства РФ «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ», включая «Национальную систему учительского роста». Определен вектор на модернизацию школьной системы развития педагогических кадров и непрерывного профессионального развития педагогов.

На конец 2023 года в коллективе 37 педагогов и 4 человека — администрация, два человека работают по совместительству из других образовательных организаций. Преподавание ведётся по всем предметам учебного плана, укомплектованность штата составляет 100%, из них 8 — молодые специалисты (20%) (стаж работы в ОО менее 5 лет). По стажу: От 5 до 10 лет — 8 человек (20%), от 10 — 15 лет — 4 (10%), от 15-20 лет — 3 (7%), свыше 20 лет — 18 (44%), по уровню образования: высшее образование — 26 (63%), среднее специальное — 15 (37%)

Имеют первую квалификационную категорию — 14 (34%), соответствие занимаемой должности — 17 (42%), не аттестовано 10 человек (24%) по причине отсутствия двухлетнего стажа работы в данном учреждении.

Два педагога имеют звание «Почётный работник общего образования РФ».

Один педагог имеет награду «Отличник просвещения».

Один педагог имеет награду «За верность профессии».

Повышение квалификации педагогических работников через учреждения ДПО представлено в таблицах

Учебный год	Общее количество педагогов	% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2019-2020	29	13,3%(4)
2020-2021	30	50,5%(15)
2021-2022	35	66,6% (23)
2022-2023	38	100%

Результаты аттестации.

Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	0	0	0	0	0
Первая	14(48%)	14(48%)	13(39%)	12(34%)	14(34%)
Соответствие занимаемой	10 (34%)	10 (34%)	12(36%)	13(37%)	17(42%)
Без категории	1 (17%) Из них: 3 — молодые специалисты, 2-вновь прибывшие (отсутствует стаж 2 года)	5 (17%) Из них: 3 — молодые специалисты, 2-вновь прибывшие (отсутствует стаж 2 года)	5 (15%) Из них: 3 — молодые специалисты, 2-вновь прибывшие (отсутствует стаж 2 года)	16(47%) Из них: 3 — молодые специалисты, 5-вновь прибывшие (отсутствует стаж 2 года)	10(24%) Из них: 5 — молодые специалисты, 5-вновь прибывшие (отсутствует стаж 2 года)

Курсовая подготовка

№	Список работников	Занимаемая должность	Преподаваемая дисциплина	Категория	Образование (наименование учреждения и год окончания)	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
1.	Колесник Ирина Валерьевна	Директор	-	-	1. Высшее – ИГУ (2015г.); специальность – учитель технологии. 2. Среднее – ИПК №2 (2008г.); специальность - социальный педагог, воспитатель.	36 лет 6 месяцев	24 года 6 месяцев	1. ГАУ ДПО «ИРО» (108 часов, 2016г.); тема – «Актуальные вопросы педагогики доп. обр. детей». 2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». 3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации». 4. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области", "Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком". (36ч., 2020г). 5. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (36 часов, 2021) тема-«Основы преподавания финансовой грамотности общеобразовательной школе». 6. ГАУ ДПО Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области", тема: "Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации"(40ч., 2021г) 7. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности», тема: «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» (72 часа, 2022г.). 8. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», по программе: «Менеджмент в образовании» (72 часа, 2022г.). 9. АНО ДПО «Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г. 10. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды» (108 часов, 2023г.)
2.	Кузьмина Ольга Алексеевна	Заместитель директора по УВР	-	-	1. Высшее – ИГПУ(1999г.); специальность – учитель технологии и предпринимательства. 2. Высшее – ВСГАО (2012г.); специальность - менеджмент организации.	28 лет 6 месяцев	20 лет 9 месяцев	1. ОГАОУ «» Учебно-производственный центр» (24 часа, 2015); тема - «Локальные нормативные акты образовательной организации». 2. ГАУ ДПО «ИРО» (72 часа, 2017г.); тема - «Организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций». 3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 часов, 2018) тема-«Менеджмент. Основы управления деятельности заместителя директора по УВР» 5. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (72 часов, 2018) тема-«Нормативное правовое

								<p>обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>6.ООО «Издательство «Учитель»»</p> <p>(72 часов,2018) тема- «Практика инклюзивного школьного образования в современных условиях»</p> <p>7. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(24 часа, 2022) тема – «Разработка и реализация основной образовательной программы в условиях обновления ФГОС»</p> <p>8. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.</p> <p>9. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108 часов, 2023г.)</p>
3.	Селиванова Екатерина Анатольевна	Заместитель директора по ВР		2022	1. Высшее – СИНЕРГИЯ (2017г.); специальность - психолог. 2. Среднее – НОУ САПЭиУ Профессиональное училище №67 г. Иркутск (2005г.); специальность - социальный работник.	21 год 9 месяцев	18 лет 6 месяцев	<p>1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи».</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(18 часов,2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(40 часов,2021) тема – «Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации»</p> <p>4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (40 часов, 2022) тема – «Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в современной образовательной организации».</p> <p>5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108 часов, 2023г.)</p>
4.	Хафизова Анна Андреевна	Заместитель директора по УМР	русский язык и литература	1 кв. категория	1.Иркутский государственный университет Педагогический институт, специальность "Начальное образование", 2020 год. 2.Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр муниципальной сферы Каменный город" профессиональная переподготовка по программе	12 лет 4 месяца	6 лет 5 месяцев	<p>1.Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр муниципальной сферы Каменный город" повышение квалификации по программе "Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 2020 год.</p> <p>2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр муниципальной сферы Каменный город" повышение квалификации по программе "Современные подходы к образованию детей с ОВЗ", 16 часов, 2020 год.</p> <p>3. Автономная некоммерческая организация "Центр развития молодежи" повышение квалификации по теме</p>

					<p>"Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО и СО" с присвоением квалификации "Учитель русского языка и литературы". 520 часов, 2020 год.</p> <p>3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр муниципальной сферы Каменный город" профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в сфере образования" с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации», 2022 год.</p>			<p>"Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения". 36 часов, 2021 год.</p> <p>4. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе: «Основные направления работы заместителя руководителя ОО по учебной работе» (72 часа, 2022г.)</p> <p>5. НОУ ДПО 2Центр социально- гуманитарного образования» «основы направления работы заместителя руководителя ОО по учебной работе»</p> <p>6. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды» (108 часов, 2023г.)</p>
5.	Александрова Екатерина Борисовна	Учитель	Начальные классы		<p>1. Боханское педагогическое училище (2001г.); специальность - учитель начальных классов</p>	14 лет 3 месяца	14 лет 3 месяца	<p>1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2013г.); тема – «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».</p> <p>2. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации» (72 часа, 2014г.); тема – «Реализация основной образовательной программы».</p> <p>3. ФГБОУ ВПО «ВСГАО» (72 часа, 2014г.); тема – «Организация занятий по ЛФК для детей в соответствии с медом. показателями».</p> <p>4. Сетевой институт ДПО «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (72 часа, 2016)</p> <p>5. ГАУ ДПО «Институт развития образования» (18 часа, 2016г.); тема – «Комплексная оценка проф. деятельности пед. работников».</p> <p>6. ГАУ ДПО «Институт развития образования» (36 часа, 2017г.); тема – «ИТК-компетентность работников системы образования»</p>
6.	Бобкова Елена Николаевна	Учитель	Математика	2020-2025 I кв. категория	<p>1. Высшее – ИГУ имени А.А Жданова (1985г.); специальность - учитель математики.</p>	37 лет 5 месяцев	37 лет 5 месяцев	<p>1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».</p> <p>2. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю».</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи».</p> <p>4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной</p>

								организации» 5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (16 часов, 2018) тема-«Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации». 6. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: « Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.
7.	Баклагина Ольга Геннадьевна	Учитель	Технология	2022-2027 1 кв. категория	1. Среднее – ОГОУСПО «ИГПК №1» (2011г.); специальность – педагогика дополнительного образования 2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр муниципальной сферы Каменный город" переподготовка по программе «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СО»	35 лет 9 месяцев	26 лет 6 месяцев	1. Иркутский институт повышения квалификации (72 часа, 2012) тема – «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 часа, 2016) тема – «Механизмы и инструментально – методическое обеспечение введения и развития ФГОС» 3. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области (72 часа, 2017 г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю». 4. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017 г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». 5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема – «Вопросы использования русского языка как гос. Языка РФЫ: создания языковой среды в образовательной организации». 6. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (40 часов, 2019) тема – «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов образования 9. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 часов, 2020) тема – «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком»
8.	Бакуров Александр Михайлович	Учитель	Физическая культура	1 кв. категория	1. Иркутский Региональный Колледж Педагогического Образования. Учитель физической культуры.(2016-2020).	2 год 1 месяц	2 год 1 месяц	1. Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования. Центр повышения квалификации работников образования. «Педагогическая деятельность учителя физической культуры по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (72 часа 2022 г.)
9	Верхотуров Валерий Алексеевич	учитель	Физической культуры		Государственное училище(колледж) олимпийского резерва г. Иркутск. Среднее профессиональное образование. «Педагог по физической культуре и спорту»	1 год 6 месяцев	1 год 6 месяцев	

10.	Голованова Анастасия Викторовна	Учитель	Начальные классы	2022-2027 Соответствие занимаемой должности	1. АНОДПО "Институт профессиональных контрактных управляющих", контрактный управляющий, 2017 г; 2. Высшее – ФГБОУ ВПО «Государственная 2011г. «Техническая академия» по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств» 3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", учитель начальных классов 2020 г; 4. Профессиональная переподготовка в «Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». 2022г.	7 лет 3 месяца	2 года 8 месяцев	1. Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года».
	Голованов Александр Алексеевич	Учитель	Технологии		Профессиональное училище № 62 «Мастер сельскохозяйственного производства»	22 года 3 месяца	3 месяца	
11.	Денисова Татьяна Васильевна	Учитель	Русский язык и литература	2019-2024 1 кв. категория	1. Высшее – ИГПИ (1974г.); специальность – учитель русского языка и литературы.	48 лет 3 месяца	48 лет 3 месяца 3 лет	1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 3. Педагогический университет «Первое сентября» (36 часов, 2018) тема-Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов. 4. Сертификат №5743. (2019г.) тема- «Профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних в образовательной среде».

								5. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
12.	Жданова Оксана Сергеевна	учитель	Русский язык и литература	2017-2022г	1. Высшее – ИГПИ (1989г.); специальность – учитель русского языка и литературы.	36 лет 8 месяцев	36 лет 8 месяцев	<p>1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 часов, 2018) тема- «Тьюторская деятельность в условиях развития языковой среды в образовательной организации»</p> <p>3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>4. ГБУДПО «Учебно-методический центр по ГО, чрезвычайным ситуациям и ПБ Иркутской области» (36 часов, 2018) тема- Обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС»</p> <p>5. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (72 часов, 2018) тема-«Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>6. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (16 часов, 2018) тема-«Совершенствование системы подготовки к гос. итоговой аттестации»</p> <p>7. ГБПОУ ИО ИРКПО (72 часа, 2018) тема-нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>8. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2019 г.); тема «Практика инклюзивного школьного образования в современных условиях».</p> <p>9. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (36 часов, 2020г.); тема «Развивающая речевая среда образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком».</p>
13	Завражных Татьяна Михайловна	Учитель	Математика	Соответствии с занимаемой должностью	1. Высшее – Иркутский государственный технический университет, специальность «Горный инженер» (1994г.) 2. Диплом о переподготовке – АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (2021г.); специальность -	36 лет 4 месяца	36 лет 4 месяца	1. РАНХиГС (72 часа, 2021г.) тема- методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

					учитель математики.			
14.	Зеленина Наталья Петровна	Учитель	Английского языка	1 кв. категория	1. Высшее Иркутский педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина. Присвоена квалификация «Учитель английского языка» (1990г.)			<p>1.ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» по программе: «Современные подходы к обучению английскому языку в начальной школе» (72 часа, 2014г.</p> <p>2.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по программе: «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком». (36 часов, 2020).</p> <p>3. ГАУ ДПОТ «Институт развития образования Иркутской области» по программе: «Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации» (18 часов, 2018г.).</p> <p>4. Педагогический университет «Первое сентября» тема: «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС» (36 ЧАСОВ, 2018Г.).</p> <p>5. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» тема: «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» (18 часов, 2017г.).</p> <p>6. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» тема: «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» (72 часа, 2017г.).</p> <p>7.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» тема: «Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» (72 часа, 2016г.).</p> <p>8. Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» тема: «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (96 часов, 2016г.)</p>
14	Иванова Валентина Ивановна	Учитель	Физика	2018г Соответствие занимаемой должности	1. Высшее – ИГПИ (1969-1973); специальность - учитель физики.	54 года 11 месяц	54 года 11 месяц	<p>1.ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю».</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>3.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (16 часов, 2018) тема-«Совершенствование системы подготовки к гос. итоговой аттестации»</p> <p>4. ФГАОУ ДПО "Академия Мин. просвещения России, "Кванториум и "Точка роста" : учителя физики, (36 часов 2021 г).</p>

15	Иноземцева Василиса Александровна	Учитель	Начальные классы	-	1. ГБПОУИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» квалификация: «учитель начальных классов» (2016-2019г.)	12 лет 9 месяцев	4 года 6 месяцев	1. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (2018г.); тема – «Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС». 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018г.); тема – «Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ, создание языковой среды в образовательной организации». 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» (72 часа, 2021). 4. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» тема-«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации». (36 часов, 2021). 5. АНО ДПО "Образовательный центр музыкальной сферы Каменный город", профессиональная подготовка с присвоение квалификации учитель-логопед, (1310 часов, 2022 год).
16	Косинова Юлия Андреевна	Учитель	Начальные классы	-	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	4 года 3 месяца	4 года 3 месяца	
17	Котлярова Анастасия Владимировна	Учитель	Русский язык и литература	2022г. Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» 2012г.	8 лет 2 месяца	8 лет 2 месяца	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 часов, 2020г.); тема – «Развлекательная речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком». 10.07.2020г. 2) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования". Тема курса: "Методические подходы и рекомендации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (с русским языком родным)" (72 часа 2021).
18	Кондратьева Любовь Талатовна	Учитель	Английский язык	-	1. ФГОУСПО «Иркутский аграрный техникум 2003 г. 2. «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе: «Педагогическое образование. Иностраный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СОО». (2022г.)	12 лет 3 месяца	6 месяцев	
19	Крупенько Оксана Олеговна	Учитель	Начальные классы	-	ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» 2020	4 года 1 месяц	4 года	1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" (АНО ДПО ОЦ Каменный город) тема: Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС:(72часа, 2020). 2. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современный подход к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС»

								(18 часов 2022г.)
20	Лихачёва Наталья Сергеевна	Учитель	Информатика и ИКТ	2017г Соответствие занимаемой должности	1. Среднее – ГОУ СПО Братский педагогический колледж (2006г.); специальность - учитель математики.	15 лет 3 месяца	15 лет 3 месяца	<p>1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС».</p> <p>2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи».</p> <p>3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(18 часов, 2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации»</p> <p>4. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Иркутской области" Тема: "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации.", 40 часов, 26.03.2019г.;</p> <p>5. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Иркутской области" Тема: "развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком", 36 часов, 16.07.2020г.;</p> <p>6. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", Тема: "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 часов, 30.11.2020г.</p> <p>7. АНО ДПО «Каменный город» «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (72 часа 2022г.)</p>
21	Лобанова Клавдия Михайловна	Учитель	Коррекционные классы	2018г Соответствие занимаемой должности	1. Высшее – ИГПИ (1995); специальность - дефектология.	33 года 2 месяца	26 лет 3 месяца	<p>1. ГБПОУ ИО ИРКПО ДПП «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (96 часов, 2016 г.).</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»</p> <p>(18 часов, 2018)</p> <p>тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации».</p> <p>3. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации</p>

								ФГОС» (72 часа, 2023г.)
22	Медведева Светлана Александровна	Педагог-организатор	Физическая культура	2022-2027 1 кв. категория	1. Среднее – ГОУ СПО «ИГПК №1» (2008г.); специальность - учитель физической культуры.	13 лет 6 месяцев	13 лет 6 месяцев	1. ОГБПОУ «Училище Олимпийского резерва» (72 часа, 2017г.); тема – подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». 2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». 3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (40 часов, 2019) тема – «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»
23	Михеева Юлия Анатольевна	Учитель	Химия	Высшая кв. категория	1. Высшее – ИГСА (2006г.); специальность - агроэкология. 2. Диплом о переподготовке – ФГБОУ ВПО «ВСГАО» (2012г.); специальность - менеджмент организации. 3. Диплом о переподготовке – ОГАОУ ДПО «ИРО» (2014г.); специальность - педагогическая деятельность.	11 лет 3 месяца	9 лет 8 месяцев	1. Педагогический университет «Первое сентября» Тема: «Химический эксперимент в основной школе», (36ч, 2015г). 2. ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: Проектная и исследовательская деятельность, как способ формирования мета предметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72ч, 2018г)
24	Морозова Алина Андреевна	Учитель	Математика		Диплом о переподготовке – АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (2022г.); специальность - учитель математики.	6 месяцев	6 месяцев	1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (72 часа 2022 г.)
25	Нельшоева Наталья Алексеевна	Учитель	Начальные классы	2019 г. Соответствие занимаемой должности	1. Высшее – ИГПИ (1985г.); специальность - педагогика и методика начального обучения.	36 лет 7 месяцев	18 лет 9 месяцев	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 2. Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (72 часа 2018) тема – Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» 3. Частное образовательное учреждение дополнительного образования учебный центр «Практикум» (72 часа, 2019) тема –

								«Пользователь ПК»
26	Никитеева Альбина Андреевна	Учитель	Начальные классы	Соответствие занимаемой должности	1. Государственное образовательное учреждение Иркутский педагогический колледж №2, Социальный педагог, 2007 г. 2. 2. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» «Педагогическая деятельность в общем образовании (учитель начальных классов)» (520 часов 2021 г.)	14 лет 5 месяцев	10 лет 2 месяца	1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС» (108 часов 2022 г.) 2. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
26	Орлова Любовь Николаевна	Учитель	Педагог-библиотекарь	2022-2027 1 кв. категория	1. Среднее - ИГПК (2005г.); специальность - педагог профессионального обучения. 2. Среднее – Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город (2018г.); специальность – педагог-библиотекарь	21 год 8 месяцев	9 лет 8 месяцев	1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 3. «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» 28 мая 2018 тема- педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве» 4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (72 часов, 2018) тема-«Духовно-нравственное образование в современной российской школе» 5. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Иркутской области, тема "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации" (40 ч, 2019г). 6. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования тема "Разработка муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи" 72 ч.2019г). 7. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Иркутской области тема "Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС

								основного общего образования и среднего общего образования" 72 ч. 2021г).
								8. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (36 часов,2022) тема – «особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»
								9. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
27	Орлова Ольга Михайловна	Учитель	Музыка	2019-2024 1 кв. категория	1. Высшее – ВСГАО (2013г.); специальность - психология. 2. Среднее – ПТУ №33 Красноярск (1993г.); специальность - воспитатель детского сада. 3. Диплом о переподготовке – ИРКПО (2016г.); специальность - учитель музыкального образования.	28 лет 5 месяцев	25 лет 6 месяцев	1.(520 часов, 2016) ГБПОУ ИО ИРКПО «Теория и практика музыкального образования». 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов,2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 3.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» тема-«Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования психико-педагогической поддержки социализации» (40 часов,2018) 4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (40 часов,2019) тема – «Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» 5. ГАУ ДПО « Институт развития образования Иркутской области» (36 часов,2020) тема – «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» 6. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
28	Петрова Фаина Александровна	Учитель	Логопед	2018г Соответствие занимаемой должности	1. Высшее – ИГПИ (2019г.); специальность - дефектология. 2. Высшее – ИГУ имени АА Жданова (1985г.); специальность - учитель истории.	46 лет 2 месяца	28 лет 8 месяцев	1.ГБПОУ ИО ИРКПО ДПП «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (96 часов, 2016 г.) 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов,2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 3. ГАУ ДПО ИРО "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ОВЗ и УО (Интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО, (40 ч. 2019г). 4. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)

29	Попова Светлана Витальевна	Учитель	Начальные классы	2021-2026 1 кв. категория	1. Среднее - Ангарское ПУ (2002г.); специальность - дошкольное образование. 2. Диплом о переподготовке - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (2017г.); специальность - учитель начальных классов.	35 лет 5 месяцев	35 лет 5 месяцев	1. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». 2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». 3.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 часов,2018) тема-«Тьюторская деятельность в условиях развития языковой среды в образовательной организации» 4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов,2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (36 часов 2020 г.) 6.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Особенности реализации государственной языковой политики: вопросы преподавания родных языков в образовательной организации». (16 часов 2020 г.) 7. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
30	Попова Анастасия Витальевна	учитель	начальных классов		1.ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» (Педагогическое образование 44.03.01) 2. АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (Учитель начальных классов).	8 лет 3 месяца	6 лет 8 месяцев	1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». 2. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». 3.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 часов,2018) тема-«Тьюторская деятельность в условиях развития языковой среды в образовательной организации» 4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов,2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов 2022г.) 6. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации» (18 часов

								2022 г.) 7. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
31	Сапоженко Марина Николаевна	Учитель	Русский язык и литература	2021-2026 1 кв. категория	1. Высшее – ИГПУ (2003г.); специальность - учитель филологии.	32 года 5 месяцев	32 года 5 месяцев	1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж дополнительного образования» (96 часов, 2016) тема – «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 2. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (72 часа, 2017 г.); тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю». 3. ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» (16 часов, 2017) тема – «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учащимся» 4. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». 5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 6. Государственное автономное учреждение «Институт развития образования», «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (36 ч, 2020).
32	Синицына Любовь Витальевна	Учитель	Биология, география	-	1. Высшее – ИГУ (2016г.); специальность - учитель биологии. 2. Высшее – ИГУ (2018) специальность - педагогическое образование (магистр).	6 лет 8 месяцев	6 лет 8 месяцев	1. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» (18 часов, 2017г.); тема – «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи». 2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов, 2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации» 3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (36 часов, 2018) тема-«Актуальные вопросы организации сопровождения деятельности детских общественных объединений» 4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (40 часов, 2018) тема-«Профессиональный стандарт» Специалист в области воспитания» 5. ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России», Тема: "Кванториум" и "Точка роста" учителя биологии, 36 часов

								2021г).
33	Савинова Алена Викторовна	Учитель	Начальные классы	2022-2027 1-ая кв.ка теория.	1. Усолье-Сибирское педагогическое училище. «Учитель начальных классов» (1988-1990 год). 2. «Иркутский государственный университет» квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования» (1996-2000 год).	32 года 5 месяцев	29 лет 4 месяца	1. «Иркутский региональный колледж педагогического образования» Тема: «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в соответствии с ФГОС НОО». (72 часа, 2012). 2. «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» Тема: «Образовательные практики реализации федерального государственного образовательного стандарта», (24 часа 2015года). 3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Тема: «Менеджмент. Организация управления методической службой». (72 часа 2017 год). 4. «Псковский государственный университет» Тема: «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта с тяжелыми множественными нарушениями развития». (48 часов, 2017 год). 5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Тема: «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком». (36 часов, 2020 год). 6. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Тема: «Особенности реализации государственной языковой политики: вопросы преподавания родных языков в образовательной организации». (16 часов, 2020 год). 7. Общество с ограниченной ответственностью по «Учи.ру» по программе повышения квалификации. Тема: «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века». (36 часов, 2020 год). 8. АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Тема «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС». (72 часа, 2020 год). 9. Общество с ограниченной ответственностью по «Учи.ру» по программе повышения квалификации. Тема: «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения». (36 часов, 2021год). 10. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
34	Устюгова Вера Васильевна	Социальный педагог	География	2022-2027 Соответствие занимаемой должности	Педагогический институт Иркутского Государственного Университета, География-Безопасность-Жизнедеятельности, 2020	3 года 8 месяцев	3 года 8 месяцев	1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)

35	Федосеева Ольга Викторовна	Учитель	История и обществознание	2019-2024 1 кв. категория	Среднее образование (1980). Академическая справка ИГПИ (2004); специальность - учитель истории.	43 года 1 месяц	42 года 1 месяц	<p>1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Тема: «Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации». (18 часов, 2018).</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Тема: «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю». (16 часов, 2018 год).</p> <p>2. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». Тема: «Механизмы и инструментально-методическое обучение введения и реализации ФГОС». (72 часа, 2016 год).</p> <p>3. Иркутский институт повышения квалификации работников образования Тема: «ФГОС: содержание и технологии введения». (72 часа, 2014 года).</p> <p>4. НОУДПО «Институт информационных технологий АйТи». Тема: Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию». (108 часов, 2012).</p> <p>5. Педагогический университет «Первое сентября». Тема «Как предоставить историю в современной школе: теория и методика». (72 часа, 2010).</p>
36	Фонарева Лидия Иннокентьевна	Учитель	Коррекционные классы	2017-2022 Соответствие занимаемой должности	1. Высшее – ИПИ иностранных языков (1976г.); специальность - учитель немецкого языка.	47 лет 5 месяцев	47 лет 5 месяцев	<p>1. Межотраслевом центре оценки качества и профессиональной переподготовки. Тема: «Технология применения образовательных электронных источников и ресурсов. Организация образовательного процесса с использованием образовательных изданий и ресурсов». (72 часа, 2008 года).</p> <p>2. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" Тема: «Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации». (18 часов, 2018).</p> <p>3. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области". Реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации. (40 часов, 2019) .</p> <p>4. ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" Тема: «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации». (40 часов, 2019 год).</p>
37	Филимонова Наталья Никифоровна	Учитель	Физическая культура	2022-2027 1 кв. категория	1. Высшее – Наманганский педагогический институт имени XX Ниязи (1980г.); специальность - учитель физического воспитания.	51 год 3 месяца	51 год 3 месяца	<p>1.Иркутский институт повышения квалификации (72 часа,2012) тема-«Инклюзивное (интегрирование) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>2.ОГАОУ ДПО ИРО Механизмы и инструментально-</p>

								методическое обеспечение введения и реализации ФГОС (72 часа, 2016 г.) 3.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (18 часов,2018) тема-«Вопросы использования русского языка как гос. языка РФ: создания языковой среды в образовательной организации». 4. ГАУ ДПО ИРО "Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях ОО (40 час., 2019г).
38	Федорчук Елена Владимировна	Учитель	Коррекционные классы	2017-2022 1 кв. категория	1. 1. ГОУВПО ИГПУ «КВАЛИФИКАЦИОННАЯ «учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед по специальности «Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия» 2006г.	17 лет 2 месяца	17 лет 2 месяца	1.ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области» тема: «Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС» (36 часов, 2017г) 2. ЧОУ ДПО «Байкальский центр образования» тема: «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» (18 часов, 2017 г.).
39	Хулугурова Анастасия Николаевна	Учитель	Педагог-психолог	2022-2027 Соответствие занимаемой должности	1. Высшее – ИГУ (2015); бакалавр, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. 2. АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город». Присвоение квалификации «Педагог-психолог». 3.ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области», дополнительная профессиональная переподготовка по программе «Основы профессиональной деятельности педагога-психолога»	7 лет 6 месяцев	7 лет 6 месяцев	1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Тема: «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком» (36 часов, 2020). 2. Международная общественная организация "Ассоциация психопрактиков", "Психопрактик"(76 часов лекции и 46 часов практики, 2021г.)
40	Хафизова Алина Максимовна	учитель	начальные классы	Соответствие занимаемой должности	Иркутский региональный колледж педагогического образования, преподавание в начальных классах, 2021 год.	1 год 9 месяцев	1 год 7 месяцев	1. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (72 часа 2022). 2. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа, 2023г.)
41	Хафизов Павел Рамильевич	учитель	истории и общественнозна	2022-2027 1 кв. катег	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального	8 лет 5 месяцев	8 лет 5 месяцев	1. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР", тема: "Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего образования

		ния	орня.	<p>образования "Восточносибирская государственная академия образования" г. Иркутск, программа бакалавриата по направлению подготовки Социально-экономического образования по профилю "Политология".</p> <p>2. Диплом о переподготовке - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (2022г.); специальность - учитель истории и обществознания.</p>		<p>" г. Москва, 72 часа, 2019 год.</p> <p>2. АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» тема: «Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» (520 часов 2022).</p> <p>3. АНО ДПО «ОЦ Каменный город по программе: «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72 часа, 2022г.)</p>
--	--	-----	-------	--	--	--

Центр «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Центр «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Работа «Точка Роста» в МБОУ Балаганская СОШ № 1 выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки по предметам «химии», «биологии», «физики», «география».

В рамках информационно-просветительской работы с родителями центром «Точка роста» проводятся публикации на сайте школы, в социальных сетях и мессенджерах.

В 2023-2024 уч. году в школе ведутся занятия, курсы внеурочной деятельности и кружки с использованием оборудования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

1. по программам курсов внеурочной деятельности:
 - a. Решение физических задач (учитель физики Иванова В.И.)
 - b. Решение химических задач (учитель химии Тьжеброва З.Г.)
2. По программам дополнительного образования:
 - a. Робототехника (учитель математики и информатики Лихачева Н.С.)
 - b. «Практическая биология» (Учитель биологии Сеницына Л.В.)

На занятиях по робототехнике, совместно с учителем Лихачевой Н.С., обучающиеся 9-11 классов приобретают практические умения и навыки при работе с учебным роботоманипулятором с модульными сменными насадками.

Учителем биологии Сеницыной Л.В. для учеников 5 класса был проведен цикл уроков по школьной программе. На них учащиеся познакомились со строением цифрового микроскопа, правилами работы с ним. Так же учащиеся рассмотрели клетки растений, сами приготовили препарат чешуи кожицы лука и рассмотрели его под микроскопом.

Ученики 6 класса рассмотрели растительные организмы и ткани растений под микроскопом, сравнили внешний вид и внутреннее строение растительной и животной клетки. Ребята с 7 по 9 класс на занятиях внеурочной деятельности с интересом следят за изменением микроклимата в кабинете биологии посредством цифровой лаборатории. Обучающиеся 10-х классов делали проекты по физиологии растений, царству грибов с помощью цифровой лаборатории Архимед(Биология).

На уроках физики и занятиях внеурочной деятельности учитель физики Иванова В.И. активно использует комплект лабораторного оборудования «Магнетизм и электростатика», образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. Ребята с интересом наблюдают за опытами и сами активно участвуют в различных исследованиях.

С учителем химии Тыжебровой З.Г. ребята готовят индивидуальный проект, а так же изучают курс внеурочной деятельности, где проводятся интересные опыты с применением оборудования центра «Точка роста»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Задачи, которые ставит перед собой библиотека - формирование любви к своей Родине, знание истории, культуры, традиций своего родного края; формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы; развитие и поддержка у детей привычки и радости чтения и учения, необходимые нашим пользователям в течение всей жизни.

Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у обучающихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Анализ результатов работы выявил как положительные, так и отрицательные моменты в работе школьной библиотеки.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и справочной литературы. В 2022-2023 учебном году фонд учебников составлял 11843 экземпляра. В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются полностью. Планы заказов библиотекарь согласовывает с директором, учителями - предметниками. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников на хранение и в конце августа выдаёт их на новый учебный год. В 2022-2023 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100% из Федерального перечня учебников.

Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у обучающихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь библиотеке оказывают классные руководители и актив библиотеки.

Основной фонд художественной и справочной литературы составляет 4172 экземпляра. Фонд художественной литературы библиотека пополняет за счёт книг, полученных от МКУ Управление образования Балаганского района и за счёт книг, полученных от читателей взамен утерянных книг. Но, тем не менее, проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся актуальной.

В 2022/2023 учебном году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей - 451, количество посещений - 3016, книговыдача - 3911. Охват обслуживанием обучающихся школы 2022/2023 учебном году составил 100%. Количество посещений на одного человека - 31. Книговыдача на одного человека - 38 экз. Увеличение книговыдачи на одного читателя в этом году связано с библиотечными проектами, реализованными в прошедшем учебном году. Ученики старшего звена читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет большинство запросов обучающихся. В 2022-2023 учебном году целесообразно вести «Картотеку отказов», которая фиксировала бы недостаток той или иной книги.

Библиотека ведёт электронную картотеку учёта фонда школьных учебников, в 2022-2023 учебном году планируется продолжить пополнение электронной базы учебников.

Одной из форм раскрытия фонда являются выставки, ставящие своей целью как

привлечение к чтению обучающихся, расширяющие их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. В этом году было оформлено 3 выставки, посвящённые различным знаменательным датам: выставка «На экране фильм, а у нас книги», выставка «Ты хочешь мира? Помни о войне!» и выставка «Тепло материнских рук».

Школьная библиотека систематически ведёт внутри библиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, учебники, не вошедшие в ФПУ; работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги, было списано 92 экз. учебной литературы.

Анализируя работу библиотеки в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок.

В целях формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков библиотечного пользователя проведено 7 библиотечных уроков. Большой плюс в работе библиотеки в этом году считаю реализацию библиотечных проектов «Книга памяти» и «Не забудем эти имена...» Благодаря проектам ребята познакомились с новыми сервисами и освоили новые программы.

Одна из важных задач школьной библиотеки - работа с учебным фондом. В целях бережного отношения к учебникам неоднократно проводились рейды по проверке их состояния. В течение года оказывалась консультативная помощь педагогам и учащимся по работе с компьютером, использованием различных сервисов и программ.

Массовая работа в школьной библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребенка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм, способных дать ребенку знания о книгах, привить любовь к чтению. Для решения образовательных и творческих задач библиотека использует различные средства и формы работы. При проведении мероприятий используются видео-, аудиотехника, медиаресурсы. Эти ресурсы позволяют поднять массовую работу на более высокий и современный уровень. Школьная библиотека активно принимала участие в общешкольных мероприятиях: «Ярмарка года», концертной программе «Путь к успеху» в рамках районного мероприятия «Байкальская звезда», литературно - музыкальной композиции «Дорога совести», торжественной линейке, посвященной Последнему звонку и др.

Выводы:

1. Школьная библиотека является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися, родителями.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда методической, справочной, художественной и детской литературой, так как он слишком мал и устарел, техническом обеспечении.
4. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы трехэтажное, общей площадью 3380,2 кв.м. Проектная мощность – 624 ученика. Дата введения в эксплуатацию – сентябрь 1988 года. Все помещения, необходимые для организации учебно-воспитательного процесса, находятся в одном здании. В школе 24 учебных кабинета, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая с обеденным залом на 90 посадочных мест, лицензированные медицинский кабинет и стоматологический кабинет. Учебные кабинеты распределены согласно специфике преподаваемых предметов: 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, кабинет английского языка, кабинет музыки, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет географии, кабинет истории и обществознания, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда, 2 кабинета для организации обучения детей по адаптированным программам. Учебные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса. Для организации горячего питания столовая школы оснащена необходимым технологическим оборудованием. Спортивный зал имеет достаточное спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, внеурочных спортивных мероприятий. В школе имеются теплые туалеты.

Пришкольная территория имеет площадь 19 529 кв.м. На территории школы расположен участок для выращивания овощей – 0,5 га. Имеется велогородок, оборудованный дорожными знаками, переносными светофорными комплексами, нанесена соответствующая разметка. Имеются зоны отдыха, спортивная зона.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	390 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 человек /47 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек/ 3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человека/ 28%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека/ 6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 человек/ 92%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	320 человек/ 82%
— регионального уровня		133 человек/ 34%
— федерального уровня		176 человек/45%
— международного уровня		11 человек/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 человек/ 4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 человек/ 4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37 человек

— с высшим образованием		22 человек/60 %
— высшим педагогическим образованием		22 человек/60 %
— средним профессиональным образованием		15 человек/40 %
— средним профессиональным педагогическим образованием		15 человек/40 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 человек/ 29%
— с высшей		0 человек/ 0 %
— первой		11 человек/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	человек/%
— до 5 лет		11 человек/25%
— больше 30 лет		9 человек/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 человек 29%
— до 30 лет		
— от 55 лет		9 человек / 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 человек/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 человек/ 100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	__0,4 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		__
— медиатеки		__нет
— средств сканирования и распознавания текста		__да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		__да__
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,25 кв.м.

Общие выводы по итогам самообследования

На основе результатов самообследования образовательной деятельности МБОУ Балаганская СОШ №1 установлено:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. В школе приняты локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность и регулирующие взаимоотношения участников образовательного процесса.
2. Школа работает в одну смену.
3. Основные образовательные программы школы разработаны и скорректированы в соответствии с федеральными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО. Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогами используются федеральные рабочие программы по учебным предметам.
4. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, реализующим программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Превышения предельно допустимой нагрузки обучающихся нет.
5. В 2022-2023 учебном году успеваемость по школе составила 97,5%, качество знаний - 46,96%.
6. Школа обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
8. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
9. Недостаточный уровень материально-технического оснащения школы не позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Степень оснащенности спортивного зала в целом на недостаточном уровне.
10. Содержание воспитательной деятельности в МБОУ Балаганская СОШ №1 соответствует федеральной рабочей программе воспитания, федеральному календарному плану воспитательной работы, целям и задачам школы.
11. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
12. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
13. Структура управления Школой позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, педагогов, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

На основе анализа работы школы за 2023 год можно отметить, что в целом поставленные задачи образовательной деятельности решены. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.