

План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк) на 2024 2025 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

| Состав ППк | | Обязанности членов ППк |
|-------------------------|---|--|
| Председатель консилиума | Шишкина А.А.- учитель дефектолог | организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ППк; доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме. |
| Члены консилиума | Хафизова К.А. педагог – психолог Распутина С.В.- учитель начальных классов. Ибромова Н.Н.- социальный педагог | проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; участие в заседании по приглашению председателя ППк; |

| | | |
|--|--|---|
| | Грубска О.Н.- медицинский работник Специалисты ОУ, по приглашению председателя консилиума | контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования. |
|--|--|---|

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|--|---------------------------------|---------------|
| ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива. | В течение года | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 2. | Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям | Октябрь | Члены ППк |
| 3. | Особенности адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения | Ноябрь | Члены ППк |
| 4. | Особенности познавательных процессов 6 класс | Декабрь | Члены ППк |
| 5. | Особенности познавательных процессов 8 класс | Февраль | Члены ППк |
| 6. | Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса | Март | Члены ППк |
| 7. | Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП | Март | Члены ППк |
| 8. | Психологической готовности обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Апрель | Члены ППк |
| 9. | Психологическая готовность к школьному обучению детей д/гр. | Май | Члены ППк |
| 10. | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. | По необходимости в течение года | Члены ППк |
| 11. | Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития | По необходимости в | Члены ППк |

| | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------|
| | | течение года | |
| КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| <i>Родители (законные представители)</i> | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования | По итогам диагностики | Члены ППк |
| 2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.) | В течение года | Члены ППк |
| 4. | Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК | В течение года | Члены ППк |
| 5. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| <i>Педагоги</i> | | | |
| 6. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | В течение года | Члены ППк |
| 7. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 8. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 9. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 10. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками | В течение года | Члены ППк |
| 11. | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору | В течение года | Члены ППк |
| 12. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | В течение года | Члены ППк |
| ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ | | | |
| 1. | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | В течение года | Педагоги, члены ППк |

| | | | |
|--|---|-----------------|----------------------------|
| 2. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ | В течение года | Педагоги, педагог-психолог |
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| <i>Родители (законные представители)</i> | | | |
| 1. | Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников | В течение года | Члены ППк |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в школе | По графику | Члены ППк |
| 3. | Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов | По графику | Педагог-психолог |
| <i>Педагоги</i> | | | |
| 4. | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ | По графику | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 5. | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации | По графику | Педагог-психолог |
| ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | В течение года | Члены ППк |
| 2. | Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей | В течение года | Члены ППк |
| 3. | Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК | В течение года | Члены ППк |
| 4. | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития | В течение года | Члены ППк |
| 5. | Составление характеристик на обучающихся | В течение года | Члены ППк |
| 6. | Анализ работы ППк за истекший учебный год | В течение года | Члены ППк |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования | В течение года | Члены ППк |
| 2. | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год | Август-сентябрь | Председатель ППк |
| 3. | Заполнение статистической отчетности на начало учебного года | Август-сентябрь | Председатель ППк |

| | | | |
|-----|---|----------------|--------------------|
| 4. | Разработка коррекционно-развивающих программ | В течение года | Члены ППк |
| 5. | Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу) | В течение года | Педагог - психолог |
| 6. | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | В течение года | Члены ППк |
| 7. | Написание протоколов ППк | В течение года | Секретарь ППк |
| 8. | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка | В течение года | Члены ППк |
| 9. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | В течение года | Члены ППк |
| 10. | Составление отчетной документации за прошедший год | В течение года | Члены ППк |

График заседаний школьного консилиума на 2023-2024 учебный год

| | ЗАСЕДАНИЕ 1 | Сроки |
|---|---|--------------|
| 1 | Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год. | август |
| 2 | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов | |
| 3 | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. | |
| | ЗАСЕДАНИЕ 2 | |
| 1 | Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных | октябрь |
| 2 | Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк | |
| 3 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. | |
| | ЗАСЕДАНИЕ 3 | ноябрь |
| 1 | Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода. | |
| 2 | Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | |
| 3 | Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии | |
| | Заседание 4 | |
| 1 | Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. | апрель |
| 2 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками | |
| 3 | Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. | |

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

| | | |
|----|---|------------------|
| 1. | Изменение формы и программы обучения. | По необходимости |
| 2. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | По необходимости |
| 3. | Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу | По необходимости |
| 4 | При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях | По необходимости |