

**МБОУ БАЛАГАНСКАЯ СОШ №1**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ SMART  
RESPONSE НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**ПОДГОТОВИЛА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ПОПОВА С.В.**

**2024 ГОД**

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ SMART RESPONSE НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Педагогическое тестирование – это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку обученности тестируемых.

Бумажное тестирование для проверки знаний учащихся давно используется в системе образования. Однако обработка таких тестов занимает много времени у педагогов, тратится много бумаги.

Для решения вышеизложенной проблемы сегодня внедряется и используется компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование является эффективным инструментом преподавателя, так как позволяет мгновенно получать результаты.

Широкое распространение получили программы для создания компьютерных тестов – тестовые оболочки. Немало встретишь в сети Интернет тестов, выполненных с использованием web-технологий. Опытные преподаватели создают тесты в мастере презентаций Power Point.

В последние годы в школы стали поставлять интерактивное оборудование: интерактивные доски, системы интерактивного опроса. Интерактивность – это способность какой-либо системы реагировать на команды пользователя, причём результат этой реакции отражается в реальном времени. Интерактивная доска (Interactive whiteboard) представляет собой большой сенсорный экран, в которую также входят компьютер и проектор. С помощью проектора изображение рабочего стола компьютера проецируется на поверхность интерактивной доски. Доской можно управлять как с помощью специального стилуса, так и с помощью прикосновений пальцем. В настоящее время интерактивные доски активно используются в учебных классах школ в качестве технического средства обучения.

В связи с внедрением в начальную школу интерактивного оборудования у педагогов возникают сложности в их использовании. Если с интерактивными досками учителя умеют обращаться, то системы интерактивного опроса являются новыми инструментами и становятся непостижимыми для познания. Это может быть связано с отсутствием квалифицированных системных администраторов или заместителей по информационным технологиям, отвечающих за развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательном учреждении, нехватка времени у преподавателя для самостоятельного изучения, отсутствие курсов повышения квалификации по данной теме.

Я самостоятельно изучала работу с системой интерактивного опроса SMART Response.

Для работы системы интерактивного опроса необходимо иметь установленное на компьютере программное обеспечение SMART Notebook для интерактивной доски SMART Board и программное обеспечение SMART

Response для системы опроса. Сама система состоит из приемного модуля и комплектов пультов для тестирования. Пульты в зависимости от модификации имеют цветные фигурные кнопки для ответа, кнопки для ввода символов или формул и дисплей.



Система интерактивного опроса позволяет:

- создавать опросы различного типа (да/нет, с одним вариантом ответа, с несколькими вариантами ответов, свободный ответ);
- импортировать вопросы из текстового редактора;
- проводить в реальном времени открытые и анонимные опросы;
- выводить результаты тестирования на текущий слайд;
- экспортировать результаты опросов.

Чтобы овладеть навыками работы в системе интерактивного опроса, кратко опишу 3 этапа:

1. Подготовительный этап;
2. Проведение урока с использованием системы тестирования;
3. Анализ результатов.

**Подготовительный этап.** На подготовительном этапе необходимо, используя инструменты учителя SMART Response, создать учебный класс с журналом и список тестируемых. Запустить класс в работу или указать анонимный режим голосования (Рис. 1.).

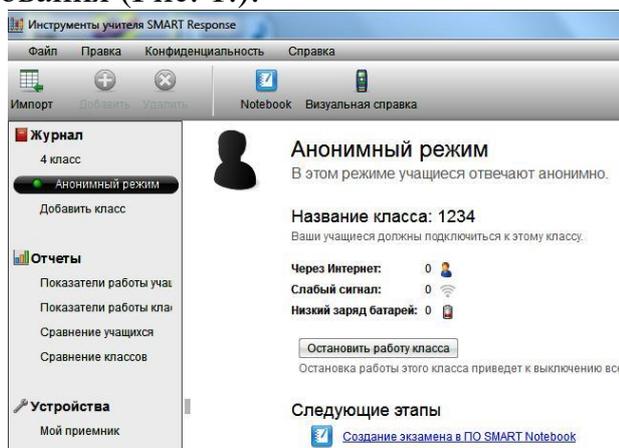


Рис. 1. Пульты системы опроса. Журнал.

На пультах, удерживая одновременно кнопки «Power» и «Home», войти в режим настройки «Teacher mode» и указать номер пульта согласно списку тестируемых (1, 2, 3 и т.д.). Желательно для удобства приклеить на корпус бумажные номера. Также необходимо запустить поиск созданного учебного

класса. Данная процедура делается один раз. При необходимости можно настроить контраст дисплея и другие параметры.

**Проведение урока с использованием системы тестирования.** Для проведения урока необходимо использовать программу SMART Notebook. В программу Notebook загружается презентация к уроку, выполненная в Power Point. Как вариант создаются дополнительно промежуточные страницы для вставки вопросов в начале презентации (для проверки домашнего задания), в середине презентации (для контроля текущих знаний по новой теме), в конце презентации (для закрепления знаний). Учащимся раздаются пронумерованные пульты согласно списку тестируемых. Презентация включается в полноэкранный режим и листается обычным способом. При появлении слайда с вопросом ученики включают пульты. На дисплеях появляется приветствие. Если вопрос стоит на рассмотрении, то ученики могут отвечать, нажимая на кнопки. Далее вопрос снимается с рассмотрения, и результаты вставляются на страницу в виде диаграммы (Рис. 2.). Урок продолжается.

## 2 Сколько в классе девочек и мальчиков

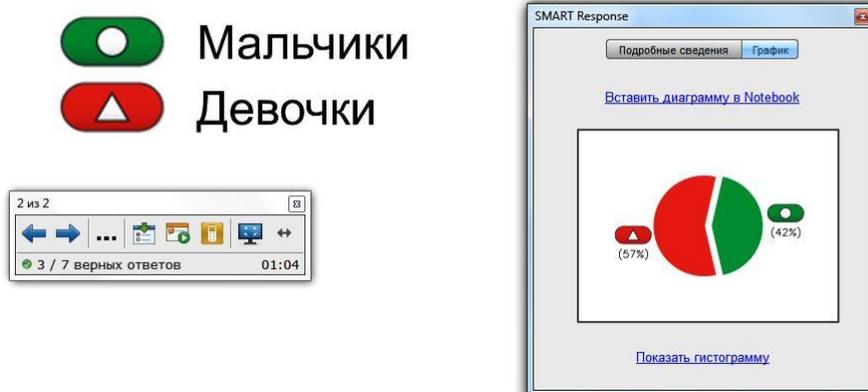


Рис 2. Фрагмент анонимного опроса.

**Анализ результатов.** Инструменты учителя SMART Response позволяют экспортировать результаты тестирования в электронную таблицу или сохранять как веб страницу, создавать подробные отчеты по экзамену (Рис. 3.).

Идентификатор учащегося	Отметка	Оценка
16	4	66,70%
17	3	50%
9	3	50%
25	3	50%

12	2	33,30%
----	---	--------

Рис. 3. Экспортирование результата теста.

В целом интерактивная система опросов является мощным инструментом для проверки усвоения знаний и не только. Данную систему можно использовать на любом уроке, в любом классе, а также на внеклассных мероприятиях.

### **Вывод.**

Используя на уроках интерактивную систему опроса и голосования, я пришла к выводу:

1. система опроса значительно экономит время;
2. увеличивает учебную нагрузку учащегося в классе за счёт увеличения потока информации;
3. стимулирует развитие мыслительной и творческой деятельности учащегося;
4. включает в работу всех учащихся;
5. повышает мотивацию обучения.

Таким образом, работая с интерактивной системой опроса и голосования, я имею возможность проводить уроки, отвечающие самым современным требованиям.